

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕСНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Документ подписан электронной подписью
Дата и время подписания: 2022.11.18. 12:00:00
Подписавший документ: директор школы
Татарова Марьяна Нургалиевна

ПРИКАЗ

18.11.2022 г.

с. Лесное

№ 111

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СОШ с.Лесного» на 2022/2023 учебный год

Во исполнение приказа Министерства просвещения и науки КБР от 08.11.2022 г. № 22/909 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике на 2022/2023 учебный год» и учитывая приказы Управления образования от 11.01.2022г. № 03 «О результатах мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся за 1 полугодие 2021/2022 учебного года», от 23.06.2022г. № 334 «Об утверждении рекомендаций по созданию в общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году», приказа МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» №598 от 14.11.2022г. «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Прохладненского муниципального района на 2022/2023 учебный год», в целях дальнейшего участия в реализации государственной программы «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» (утвержденной постановлением Правительства КБР от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП) и ведения мониторинговых мероприятий по созданию условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся и участием МКОУ «СОШ с.Лесного» в создании условий повышения качества общего образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ с.Лесного» на 2022/2023 учебный год (приложение 1).

2. Назначить ответственным за мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и.о.зам.директора Герасименко И.В. (Приложение 2).

3. Ответственной за мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и.о.зам.директора Герасименко И.В.:

- принять меры по исполнению мероприятий плана.
- проводить контроль исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Прохладненского муниципального района на 2022/2023 учебный год.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»  М.Н.Татарова



**План
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «СОШ с.Лесного» на 2022/2023 учебный год**

	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь 2022	И.о.зам. директора	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022- 2023 учебный год школьных методических объединений
2.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 1-4 классов; - обучающихся 5-7 классов; - обучающихся 8-9 классов	Сентябрь 2022	Директор	Сформированы базы данных
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год с учетом проведенных мониторинговых мероприятий внедрения в учебный процесс в 2021-2022 учебном году банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся	До 10 ноября 2022 г.	И.о.зам. директора	План мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической неуспешности

4.	Мониторинг внесения изменений в разделы ООП уровней образования с учетом подходов и требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2022	И.о.зам. директора.	Внесение изменений в целевой и содержательный раздел ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по функциональной грамотности
5.	Корректировка внутришкольной системы модели формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022	И.о.зам. директора	Создана внутришкольная модель формирования функциональной грамотности
6.	Проведение педагогического совета «Оценивание функциональной грамотности»	октябрь	Директор	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности
7.	Проведение процедуры оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление	До 25 декабря 2022г. До 20 апреля 2023 года	Учителя – предметники И.о.зам. директора	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям
8.	Организация и проведение мониторинга по оценке уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	И.о.зам. директора	Аналитическая справка
9.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	И.о.зам. директора Учителя-предметники	Информация доведена до широких кругов

10	Организация работы с учителями, показавшими низкие результаты формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	И.о.зам. директора	Формирование алгоритмов работы по повышению качества образования
11.	Мониторинг , рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	Ноябрь 2022г.	И.о.зам. директора	Определение основных направлений работы ООпо вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
12.	Проведение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 28 декабря 2022 г. До 20 апреля 2023 года	И.о.зам. директора	Выявление проблем и достижений системы образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

1.	Проведение мониторинга использования платформы РЭШ в части выполнения работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	И.о.зам. директора Учителя-предметник и	Повышение активности педагогов по использованию платформы РЭШ
2.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей на базе ГБУ ДПО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя - предметник и	Повышение профессионального уровня учителей в части функциональной грамотности обучающихся
3.	Проведение акетирования педагогических работников	Ноябрь 2022г.	И.о.зам. директора Учителя-предметник и	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности

4.	Организация и проведение методического совета по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2023г.	И.о.зам. директора Учителя-предметник и	Методические рекомендации
5.	Участие в проведении ГБУ ДПО стажировок на базе организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметник и	Повышение профессионального уровня учителей в части функциональной грамотности обучающихся
2. Совершенствование и организация методической работы педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
1.	Участие в различных формах внекурсовой работы, организованной ГБУ ДПО (семинары, вебинары, консультации, мастер-классы)	В течение года	Директор	Повышение профессионального уровня учителей в части функциональной грамотности обучающихся
2.	Участие в методических совещаниях ГБУ ДПО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Согласно графику ГБУ ДПО	Директор	Повышение профессионального уровня учителей в части функциональной грамотности обучающихся
3.	Разработка и внедрение методических рекомендаций по организации деятельности ОО в части формирования функциональной грамотности	В течение года	Директор	Повышение профессионального уровня учителей в части функциональной грамотности обучающихся
4.	Участие педагогов ОО в цикле вебинаров ИСРО РАО по функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметник и	Повышение профессионального уровня учителей в части функциональной грамотности обучающихся
5.	Участие в семинарах в сотрудничестве с издательством «просвещение» по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметник и	Повышение профессионального уровня учителей в части функциональной грамотности обучающихся
3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				

1.	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Представление опыта формирования функциональной грамотности обучающихся
2.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ОО	Ноябрь 2022г.	Инженер-программист	Представление опыта формирования функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	И.о.зам. директора Учителя-предметники	Формирование навыков выполнения заданий обучающимися
2.	Участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности	В течение года	И.о.зам. директора	Выявление проблемных точек и определение путей решения проблем
3.	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексивности, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на участие в проводимых исследованиях, участия в проектной деятельности через урочные и внеурочные формы	В течение года	И.о.зам. директора	Формирование у обучающихся оценочной деятельности

2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

1.	Проведение ОО внеклассных мероприятий, которые формируют глобальные компетенции	В течение года	И.о.зам. директора Учителя-предметники	Справка по итогам посещения мероприятия
2.	Активизация внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	И.о.зам. директора Учителя-предметники	Формирование навыков выполнения заданий обучающимися
3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	И.о.зам. директора Учителя-предметники	Формирование навыков выполнения заданий обучающимися

4.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение года	И.о.зам. директора	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в работе центров «Точка роста»	В течение года	Педагог ДО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.	Участие в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе МБОУ «СОШ №33» г.о. Нальчик ИТ-КУБ	В течение года	Педагог ДО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся