

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2022

В 2022- 2023 учебном году Во исполнение письма Рособнадзора от 09 августа 2022г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022года», приказа Министерства просвещения и науки КБР от 07 сентября 2022г. № 22/737 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2022 году», », приказом МКУ «Управление образованием местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» №455 от 09.09.2022г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2022 году в общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района КБР в целях мониторинга качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Всероссийские проверочные работы проводились в 4–9-х классах в сентябре-октябре 2022 года. ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

класс	предмет	дата
5	окружающий мир	21.09.2022
6	биология	23.09.2022
7	Биология	21.09.2022
7	Общество	27.09.2022
8	География	23.09.2022
8	Общество	29.09.2022
8	иностранный язык	27.09.2022
9	русский язык	27.09.2022
9	математика	23.09.2022
9	Химия	29.09.2022
9	География	04.10.2022

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5 класс			
Окружающий мир	7	7	100
Среднее значение	7	7	100
6 класс			
Биология	5	4	92
Среднее значение	5	4	92
7 класс			
Биология	2	2	100
Обществознание	2	2	100
Среднее значение	2	2	100
8 класс			
Обществознание	13	11	85
География	13	13	100

Иностранный язык	13	9	69
Среднее значение	13	11	85
9 класс			
Математика	8	8	100
Русский язык	8	7	86
География	8	8	100
Химия	8	8	100
Среднее значение	8	8	97

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	86	3	3	1	0	57	14

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно низкие и составляют 57 и 14 процентов соответственно.

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	100	3	5	0	0	63	0

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно низкие и составляют 63 и 0 процентов соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	1	4	2	0	86	29

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно низкие и составляют 86 и 29 процентов соответственно.

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	92	0	3	1	0	100	25
7	100	0	0	2	0	100	100

Показатель успеваемости в обоих классах высокий и составляет 100%.

Качество знаний в 6 классе низкий – 25%.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100	7	6	0	0	46	0

9	100	3	5	0	0	63	0
---	-----	---	---	---	---	----	---

Показатели успеваемости достаточно низкие и составляют 46 и 63 процента соответственно. Качество знаний в обоих классах нулевые.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

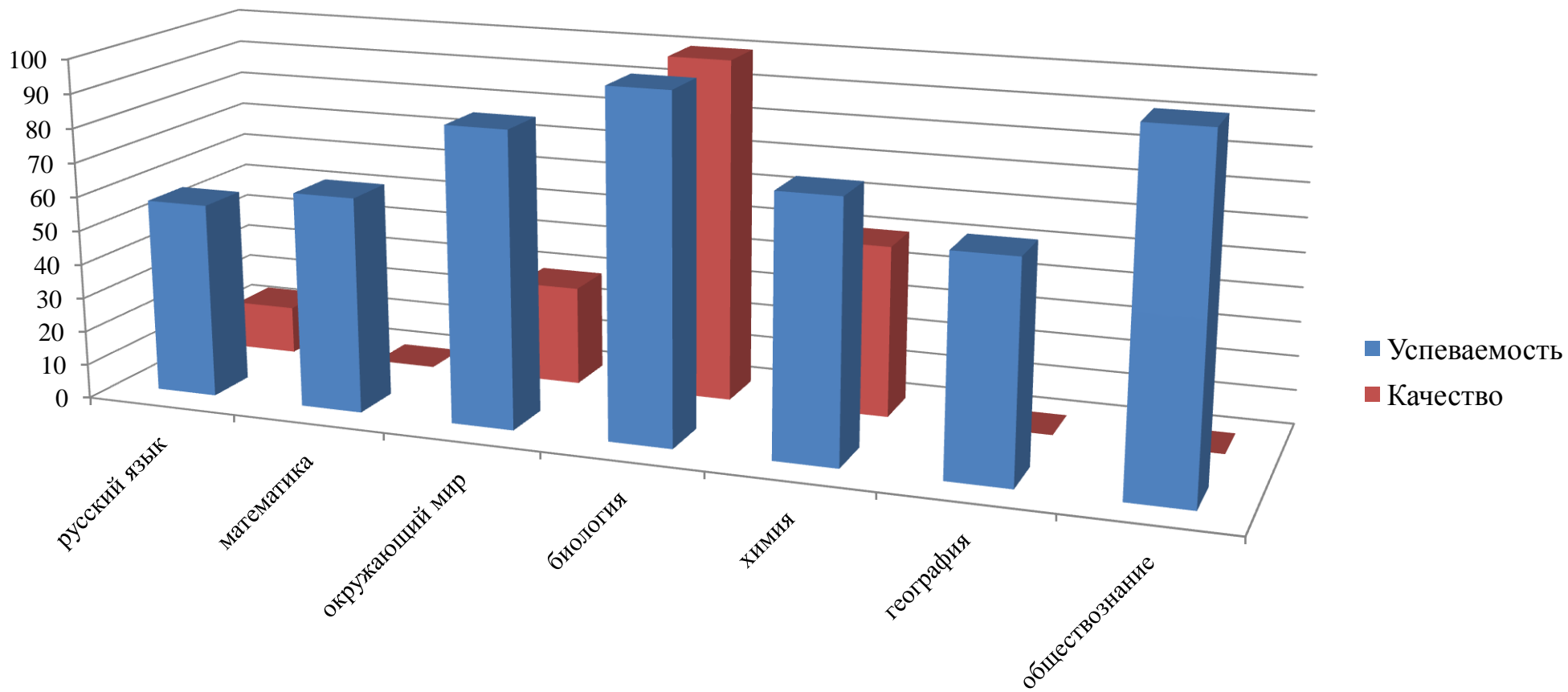
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	0	2	0	0	100	0
8	85	1	10	0	0	91	0

Показатель успеваемости достаточно высокая и составляют 100 и 91 процент соответственно, а и качество знаний – 0%.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100	2	2	4	0	75	50

Показатель успеваемости достаточно высокая и составляют 75%, а и качество знаний – 50%.



Таким образом, самые высокие показатели успеваемости по окружающему миру, истории, обществознанию, физике и химии, самые низкие по русскому языку. Качество знаний самое высокое – по окружающему миру, самое низкое по географии и обществознанию.

Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 -9 классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах:
2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
4. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
5. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 3 четверти 2023г.