

## **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МКОУ «СОШ с. Лесного» за 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с п.5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Согласно:

- Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 03.12.1999 № 1075 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом МО РФ от 21.01.2003 №135),

- Приказами МОН РФ:

- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 1394 от 25.12.2013г.,

- О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 25 декабря 2015 г. №1394 от 7 июля 2015 г. №692

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- разработан и утвержден «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году»,

- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году, расписанием проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году и графиком консультаций по предметам;

- подготовлены и проведены педагогические советы, собрания с обучающимися и их родителями.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 7 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 7 учащихся.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору: биология – 7 человек, обществознание – 6 человек, история – 1 человек.

### **Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2021-2022 уч. году (учитель Хадугова А.А.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
7	0	3	4	0	100	43	3,4

**Выводы:**

Результат выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Сравнивая оценки, итога года и экзаменационную, следует отметить, что все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Рекомендации:**

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

**Результаты ОГЭ по математике в 9 классе в 2021-2022 уч. год (учитель Герасименко И.В.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
7	0	0	7	0	100	0	3

**Выводы:**

Результаты работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работы и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

**Результаты ОГЭ по биологии в 9 классе в 2021-2022 уч. год (учитель Кумыкова Т.Х.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
7	0	2	5	0	100	29	3,3

**Выводы:**

Анализ результатов показал, что учащиеся справились с работой хорошо, сформированы важнейшие умения работы с понятиями и определениями, навыки объяснения и анализа процессов на базовом уровне.

**Рекомендации:**

1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.
2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.
3. В работе обратить особое внимание на отработку навыков изложения и объяснения оценок биологических явлений и процессов.

**Результаты ОГЭ по обществознанию в 9 классе в 2021-2022 уч. год (учитель Гавриленко Р.А.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
6	0	0	6	0	100	0	3

**Выводы:**

Не все учащиеся на экзамене подтвердили свои годовые оценки. По итогам экзамена выявлено, что на не достаточном уровне у учащихся развиты умения и навыки.

**Рекомендации:**

1. В план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, возможность оценивать различные суждения о социальных объектах, называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять их в предлагаемом контексте.

2. Обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества.

**Результаты ОГЭ по истории в 9 классе в 2021-2022 уч. год (учитель Гавриленко Р.А.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
1	0	0	1	0	100	0	3

**Выводы:**

Анализ результатов показал, что учащийся справился с работой хорошо, сформированы важнейшие умения работы с понятиями и определениями.

**Рекомендации:**

1. На уроках, при изучении определенных исторических событий отрабатывать навыки работы выбора верных позиций из списка, умение осуществлять поиск социальной информации.

2. Обратить особое внимание на отработку навыков применения исторических знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества.

**Общие выводы:**

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2022 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками (только у двоих наблюдается понижение); т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Один выпускник не прошел итоговую аттестацию по русскому языку, так как он находился на семейном обучении.

## **Рекомендации:**

### **1. Заместителю директора школы по УВР Шублаковой Х.З.:**

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

- активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ;

-на совещании при директоре проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2022-2023 учебный год.

### **2. Учителям-предметникам:**

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости.

### **3. Администрации школы:**

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.