

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4  
от 26 декабря 2013 г.

Согласовано  
на Совете родителей и  
Совете обучающихся  
протокол № 4  
от 09 января 2014 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ  
с.Лесного»  
А.Н.Юрицын  
приказ № 07/4  
от «17» января 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о привлечении обучающихся к**  
**труду,**  
**не предусмотренному**  
**образовательной программой**  
**МКОУ «СОШ с.Лесного»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному программой (социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд обучающихся) разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ с.Лесного» (далее – Школа).

1.2 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся образовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательного учреждения и во внешней социальной среде, закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3 Социально-значимая деятельность, общественно – полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся Школы. Его основными задачами являются:

- формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового и профессионального обучения, профильной и общеобразовательной подготовки;
- формирование представлений об особенностях профессий, их востребованности на рынке труда;
- оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве «зоны забот» и прилегающей к школе территории;
- самообслуживание обучающихся по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.4 Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся основаны на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;

- общественно-полезная направленность;
- многоролевой характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

1.5 Социально-значимая деятельность, общественно - полезный труд усиливает прикладную направленность трудового и профессионального обучения и воспитания обучающихся.

1.6 В течение учебного года организуется общественно - полезный труд обучающихся с письменного согласия родителей и обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью:

для учащихся 5-9 классов – не более 40 минут

1.7 Общественно-полезный труд организует классный руководитель.

1.8 График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по УВР. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

1.9 Обучающиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин по заявлению родителей.

1.10 Обучающиеся привлекаются к социально-значимой деятельности, общественно-полезному труду с их письменного согласия и с письменного согласия их родителей (законных представителей).

1.11 В период каникул обучающиеся 5-9 классов осуществляют социально-значимую деятельность, общественно-полезный труд проходят на добровольных началах (с письменного согласия одного из родителей (законных представителей) и обучающегося) в составе различных трудовых бригад: по озеленению и благоустройству территории микрорайона, уборке помещений школы.

1.12 Освобождение обучающихся, занимающихся в спортивных, музыкальных и художественных школах от социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда осуществляется приказом директора школы. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

1.13 При осуществлении социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ.**

2.1 Главным направлением социально-значимой деятельности, общественно-полезного труда обучающихся средних и старших классов являются работы по охране природы, благоустройству пришкольной территории, самообслуживанию по наведению чистоты и порядка в помещениях школы.

2.2 Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

2.3 Администрация школы выделяет руководителей (из числа педагогов Школы) для участия в организации труда обучающихся, осуществляют педагогическое руководство их трудовой деятельностью, обеспечивают ее связь с трудовым и профессиональным обучением, общеобразовательной подготовкой, воспитательную и профориентационную направленность; формирует трудовые объединения школьников.

2.4 Классные руководители и руководители трудовых объединений устанавливают трудовые задания с учетом возраста обучающихся, их пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

2.5 Участие в социально-значимой деятельности, общественно-полезном труде учитывается в рейтинговой системе обучающихся школы, при выдаче похвальных грамот, при написании характеристик.

## **3. ОБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОГО ТРУДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по нескольким направлениям, представляющим взаимодействующие между собой блоки.

3.2. Основными блоками социально-значимой деятельности образовательного учреждения являются:

3.2.1. Поддержание образцового состояния ОУ:

а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в школьных помещениях;

б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы;

в) оказание помощи в озеленении помещений школы и прилегающей школьной территории.

Виды работ:

- посадка растений и уход за ними;
- разбивка цветников и их коррекция;
- прополка сорняков;
- уборка территории от мусора;
- обрезка деревьев;
- благоустройство двора;
- уборка кабинетов;
- мытьё полов и стен;
- работа в школьной библиотеке: ремонт учебников.

3.2.2. Акции:

- а) направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- б) гражданско-патриотической направленности;
- в) экологической направленности;
- г) направленные на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально опасных заболеваний.

3.2.3. Волонтерское движение:

- а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи социально-незащищенным категориям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);
- б) проведение круглых столов с интересными людьми;
- в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России.

3.2.4. Мероприятия досугово-познавательного характера:

- а) опытно-экспериментальная деятельность на пришкольном участке;
- б) организация научно-исследовательской деятельности;
- в) работа кружков культурно-эстетической направленности;
- г) спортивно-секционная и физкультурно-массовая деятельность;
- д) экскурсионно-краеведческая деятельность.

#### **4. НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

4.1. Организация и реализация социально-значимой деятельности сопровождается наличием следующих документов:

- приказ директора ОУ о назначении ответственного за организацию социально-значимой деятельности;

- приказ директора ОУ о назначении руководителей трудовых объединений по блокам социально-значимой деятельности;
- функциональные обязанности руководителей объединений по блокам социально-значимой деятельности;
- инструкции по технике безопасности при выполнении видов практической деятельности;
- протоколы педагогического совета, заседания управляющего совета, родительских собраний, собраний (классных часов) обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации социально-значимой деятельности;
- заявления-согласия несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- журнал проведения инструктажа по технике безопасности;
- журнал учета времени практической деятельности обучающихся.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

5.1. Руководство по организации и функционированию социально-значимой деятельности осуществляет образовательное учреждение в лице руководителя образовательного учреждения, который приказом назначает ответственного за организацию социально-значимой деятельности.

Ответственный за организацию социально-значимой деятельности, совместно с другими педагогическими работниками школы (классные руководители и др.) составляют план-график ее реализации, который согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора ОУ.

Перед выполнением каждого направления (блока) социально-значимой деятельности проводится родительское собрание, собрание обучающихся, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами социально-значимой деятельности. Реализация блоков социально-значимой деятельности осуществляется с письменного согласия детей и их родителей (законных представителей).

5.2. Реализация блоков социально-значимой деятельности начинается с формирования объединений (групп, отрядов, студий, секций и т.д.), проведения организационных мероприятий по ознакомлению с содержанием и формами реализуемого блока социально-значимой деятельности и составления графика проводимых мероприятий.

5.3. Все участники социально-значимой деятельности в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности (под роспись).

5.4. Организаторы социально-значимой деятельности несут ответственность за жизнь, безопасность подростков во время проведения мероприятий.

5.5 Руководитель объединения, ответственный за проведение социально-значимой деятельности, назначается приказом директора из числа педагогических работников.

Руководитель объединения обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- составлять график работы и распределять поручения между обучающимися;
- участвовать в разработке плана работы и обеспечивать его выполнение;
- проводить инструктажи по технике безопасности;
- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1 Администрация школы организуют социально-значимую деятельность, общественно – полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

6.2 Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

6.3 При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе социально-значимой деятельности, общественно - полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с действующим законодательством. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

6.4 Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий социально-значимой деятельности, общественно- полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.

6.5 Осуществление мероприятий по блокам социально-значимой деятельности в ОУ заканчивается проведением мониторинга, позволяющего выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией и реализацией направлений социально-значимой деятельности, а также изучить потребности и предложения по совершенствованию организации социально-значимой деятельности.

6.6 Итоги социально-значимой деятельности оформляются в форме презентации, проекта, выставки, альбома, раскладного буклета, фотоотчёта и т.д.



Лист ознакомления с Положением о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой в МАОУ Богандинской СОШ №1:

Ассенгеймер Н. Н.	«	»	2013г.
Белоножкина С. Б.	«	»	2013г.
Бирюкова А.В.	«	»	2013г.
Гулина О. В.	«	»	2013г.
Горбунова Н. В.	«	»	2013г.
Дубровина Т.И.	«	»	2013г.
Долговых С. Л.	«	»	2013г.
Деменская Т. А.	«	»	2013г.
Иванова Н. Н.	«	»	2013г.
Канжигалинова О. А.	«	»	2013г.
Сальникова И. В.	«	»	2013г.
Селиванова Л. А.	«	»	2013г.
Хорзова А. Н.	«	»	2013г.
Хапов С.В	«	»	2013г.
Винник Е.О.	«	»	2013г.
Казанцева О. М.	«	»	2013г.
Ковалева Н. А.	«	»	2013г.
Левчук Г. В.	«	»	2013г.
Мальцева С. В.	«	»	2013г.
Подласова А. Г.	«	»	2013г.
Яинова М. А.	«	»	2013г.
Рязанцева Н. Л.	«	»	2013г.
Суслаева С. С.	«	»	2013г.
Старицина С. Г.	«	»	2013г.
Секисова Н. П.	«	»	2013г.
Шимарева А. И.	«	»	2013г.
Южанина С. В.	«	»	2013г.
Гуляев А.Ю.	«	»	2013г.