

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

ПРИКАЗ

20.02.2019 г.

с. Лесное

№ 20/1

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «СОШ с. Лесного»

С целью приведения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с.Лесного» в соответствие с федеральными нормативными документами, на основании решения Педагогического совета (протокол № 5 от 19.02.2019г.), управляющего совета от 18.02.2019 года протокол № 2,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу основного общего образования МКОУ «СОШ с. Лесного», утвержденную приказом № 77/2 от 28.08.2018 г.
2. Считать утратившим силу приложение № 3 к образовательной программе основного общего образования МКОУ «СОШ с Лесного» (Учебный план основного общего образования).
3. Утвердить изменения и дополнения в разделы образовательной программы основного общего образования (приложение №1).
4. Учителю иностранного языка Шублаковой Х.З. разработать рабочую программу по второму иностранному (немецкому) языку в 5 классе в срок до 25.02.2019 г.
5. Заместителю директора по УВР Татаровой М.Н. обеспечить реализацию образовательной программы в полном объеме.
6. Контроль реализации ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на заместителя директора по УВР (Татарова М.Н.).
7. Администратору сайта Минава Е.Д., разместить изменения в основную образовательную программу начального общего образования на официальном сайте школы.
8. Реализацию измененных программ начать с 01.03.2019 г.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой



Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

А.Н. Юрицын

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1.	Целевой раздел	
	1.1. Пояснительная записка	Дополнить: в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016года. Регистрационный №40937. Вступает в действие с 16.02.2016г.)
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО	<p>Дополнить: Иностранный язык. Второй иностранный язык Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."
	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы	<p>Изложить в следующей редакции</p> <p>Планируемые результаты освоения курса «Второй иностранный язык (немецкий)»</p> <p>Предметные:</p> <p>- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p>

<p>основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 5 классе:</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>Раздел «Коммуникативные умения»</p> <p>Говорение. Диалогическая речь</p> <p>вести диалог (диалог этикетного характера, диалог – расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>вести диалог-обмен мнениями;</p> <p>брать и давать интервью.</p> <p>Говорение. Монологическая речь</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</p> <p>описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</p> <p>давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</p> <p>передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;</p> <p>описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</p> <p>кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p> <p>кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)</p> <p>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</p> <p>Аудирование</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <p>воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/</p>
--	---

запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Обучающийся научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания.

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу;

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающийся получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого

языка.

Обучающийся **получит возможность научиться:**
сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся **научится:**
соблюдать правильное ударение в изученных словах;
различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Обучающийся **получит возможность научиться:**
выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Обучающийся **научится:**
узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fern sehen;
имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik);
именасуществительные и прилагательные с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);
имена прилагательные при помощи аффиксов -ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);
имена числительные при помощи суффиксов -zig, -ßig.

Обучающийся **получит возможность научиться:**
распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся **научится:**
распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения;
распознавать и употреблять в речи безличные предложения;
распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по

		<p>правилу, и исключения;</p> <p>распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/ нулевым артиклем;</p> <p>распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные;</p> <p>распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени;</p> <p>распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество <i>viele, einige, wenige</i>;</p> <p>распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;</p> <p>распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в <i>Präsens</i>;</p> <p>распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в <i>Präsens</i>;</p> <p>распознавать и употреблять в речи предлоги.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>распознавать в речи словосочетания «Прилагательное +существительное» разных видов склонения (<i>ein kleines Kind, das kleine Kind, kleines Kind</i>).</p> <p>Социокультурные знания и умения</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;</p> <p>представлять родную страну и культуру на немецком языке;</p> <p>понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Компенсаторные умения</p> <p>Обучающийся научится:</p> <p>выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;</p> <p>пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>
2.	Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	
	2.2. Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Содержание курса «Второй иностранный язык (немецкий)»</p> <p>Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах</p>

		<p>тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.</p> <p>Предметное содержание речи</p> <p>Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.</p> <p>Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.</p> <p>Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.</p> <p>Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.</p> <p>Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p> <p>Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности</p> <p>Средства массовой информации</p> <p>Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.</p> <p>Страны изучаемого языка и родная страна</p> <p>Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>
3.		Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
	3.1. Учебный план	Предметная область «Иностранный язык»
	3.3. План внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное направление

Учебный план
основного общего образования
МКОУ «СОШ с. Лесного» на 2018/2019 учебный год
(ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «СОШ с.Лесного» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Лесного» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план МКОУ «СОШ с. Лесного» на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Федеральным законом от 03.08.2018г № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики "Об образовании" от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики "О языках народов Кабардино-Балкарской Республики" от 16 января 1995 года N 1-РЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»; поручения Президента РФ от 02.08.2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства РФ от 11.08.2009 г. (ВП-П44-4632);
- Письмом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 27.08.2018г. № 22-01-13/5920 «О выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и Родной язык и родная литература»;
- Письмом Министерства просвещения, науки и п делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 27.08.2018г. № 22-01-13/5919 «О наименовании учебных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и Родной язык и родная литература»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лесного» Прохладненского муниципального района КБР,

утвержденного постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 26.01.2016г. № 16 «Об утверждении Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная школа с.Лесного» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ с.Лесного», утвержденной приказом № 77/2 от 28.08.2018 г.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «СОШ с.Лесного».

Учебный план МКОУ «СОШ с.Лесного» для 5-8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 35 недель с учетом периода промежуточной аттестации.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, 6 класс – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-8 классов.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель с учетом периода промежуточной аттестации.

Продолжительность урока- 45 минут, продолжительность перемен от 10 до 20 минут (20 минут после 2 и 3 уроков) согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации питания.

Созданы класс-комплекты 5 и 6 классы (5+6) и 7 и 8 классы (7+8) в соответствии с нормами предусмотренными пунктом 10.15.СанПиН 2.4.2.2821-10. В данных классах проводится обучение отдельно по предметам: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Математика (алгебра, геометрия, информатика)», «Английский язык», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия». Совместное обучение проводится по предметам: «Изобразительное искусство» (5-6 классы), «Музыка» (5-6 классы, 7-8 классы), «Технология» (5-6 классы), «Физическая культура» (5-6 классы, 7-8 классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-8кл. представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература» предусматривает изучение «Родного русского языка» по заявлению родителей в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение «Английский язык» и «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России с модулем «История КБР», «Всеобщая история», «Обществознание», «География с модулем «География КБР».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» включает изучение предметов: «Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 5-7 классах; «Музыка» в 5-8 классах с учебной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». В рамках предмета изучаются модули: «Индустриальные технологии»

(«Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Мальчики и девочки обучаются совместно.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах с нагрузкой– 2 часа в неделю в урочной форме и 1 час в неделю во внеурочной форме во избежание перегрузки обучающихся согласно п.10.20 СанПин 2.4.2.2821-10; учебного предмета «ОБЖ» с нагрузкой 1 час в неделю в 8 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

6 класс:

- 1 час выделен на предмет **«Биология»** с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение данного предмета в обязательной части.

7 класс:

- 1 час выделен на предмет **«Русский язык»** с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка;

- 1 час выделен на предмет **«Биология»** с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение данного предмета в обязательной части.

8 класс:

-организовано изучение курсов «История России» с включением модуля «История КБР» и «География» с включением модуля «География КБР» по 1 часу для изучения национально-региональных особенностей Республики.

Учебный план
основного общего образования
МКОУ «СОШ с. Лесного» на 2018/2019 учебный год
(ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V Класс- комплект	VI	VII Класс- комплект	VIII
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и литература	Русский родной язык	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История России с модулем «История КБР»	2	2 0	2 0	3
	Всеобщая история		0 2	0 2	
	Обществознание	0	1	1	1
	География с модулем «География КБР»	1	1	2	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	0	0	0
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	0
Технология	Технология	2		2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1
	Физическая культура	2		2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	0	0	1	0
	Биология	0	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33

**План внеурочной деятельности
в 5-8 классах по ФГОС ООО
МКОУ «СОШ с. Лесного»
на 2018- 2019 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5 - 8 классов МКОУ «СОШ с. Лесного» является нормативным документом школы по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС ООО, а также основным организационным механизмом реализации образовательной программы школы.

План составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. №23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения)»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Лесного» Прохладненского муниципального района КБР, утвержденного постановлением главы местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 26.01.2016г. № 16 «Об утверждении Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя Общеобразовательная школа с. Лесного» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с.Лесного», утвержденной приказом № 77/2 от 28.08.2018 г.

В МКОУ «СОШ с.Лесного» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и классные руководители.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: соревнования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, экскурсии, игры.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивной площадке и спортзале, кабинете музыки, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Занятия проводятся во второй половине дня. Перерыв между уроками и внеурочными занятиями составляет 30 минут. Занятия идут по 40 минут.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к вневременной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в МКОУ «СОШ с.Лесного» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное

Данное направление реализуется в рамках программ: «Спортландия», «Русские народные игры».

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности: спортивные тренировки, соревнования, турниры, туристические слеты, экскурсии.

Результат деятельности: по итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно-нравственное направление

Направление представлено следующими программами: «Мы патриоты», «Жить – добро творить».

Цель: развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы на нравственные темы; чтение отрывков из художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа; учебно-игровые упражнения творческого и подражательного характера; разыгрывание и анализ ситуации; тренинги; игры; ролевые игры, мини-конкурсы, добровольческие акции, создание проектов, просмотр фильмов, викторины, беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России и КБР, проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»: подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы.

Результат деятельности: ценностное отношение к России, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, получение обучающимся основного опыта самостоятельного

общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Данное направление реализуется в рамках программы: «Школа безопасности».

Цель: получить элементарные представления о значении участия человека в общественно-полезной деятельности, приобретение основного опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности, на нарастание объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

Формы организации внеурочной деятельности: детские общественные объединения, акции, социально значимые проекты, фронтальные занятия, ролевые, дидактические и имитационные игры.

Результат деятельности: оказания первой доврачебной помощи; формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков школы.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление реализуется в рамках следующих программ: «Обществознание», «Юные чтецы», «Союз знатоков», «2-й иностранный язык».

Цель: формирование личности ребенка, способной к самостоятельному творчеству в области технического моделирования и конструирования, создание условий для основного профессионального самоопределения.

Формы организации внеурочной деятельности: интеллектуальные олимпиады, исследовательские проекты, индивидуально – групповые занятия.

Результат деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся; овладение навыками самостоятельной и коллективной деятельности; развитие коммуникативной компетентности детей; повышение мотивации учащихся к творческим и другим альтернативным конкурсам, проведение «Недели техники», защита проектов (выставка), круглый стол «Подведем итоги», КВНы, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, доклад, конференция, электронная презентация, праздник, проект.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется в рамках программ: «Волшебный мир искусства», «Ритмика».

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки художественного творчества, классные часы, концерты, спектакли, выставки, групповые тренинги и этюды, индивидуальная работа, мимические и речевые упражнения, игры.

Результат деятельности: активизация жизненной позиции; развитие лидерских качеств, организаторских умений и навыков; развитие творческих способностей; формирование коммуникативной компетенции.

По итогам работы кружка данного направления проводятся:

- ✓ конкурсы;
- ✓ выставки.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Предполагаемые результаты:

1. Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2. Результаты второго уровня - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3. Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия

Итогом реализации программ внеурочной деятельности являются: сообщения о результатах своих наблюдений; выставка достижений учащихся; защиты проектов, исследовательских работ, участие в заочных олимпиадах, проведение массовых мероприятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с.Лесного» на 2018-2019 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План
внеурочной деятельности по ФГОС
для учащихся 5-8 классов МКОУ «СОШ с. Лесного»
на 2018-2019 учебный год

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы/формы организации ВД</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	1			
	Русские народные игры	1			
Духовно-нравственное	Мы патриоты	1			
	Жить-добро творить	1			
Социальное	Школа безопасности	1			
Общеинтеллектуальное	Обществознание	1	0		
	2-й иностранный (немецкий язык)	1	0		
	Юные чтецы	0	2		
	Союз знатоков	1			
Общекультурное	Волшебный мир искусства	1			
	Ритмика	1			
ИТОГО		10			