

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО

на МС

протокол № 1

«30» августа 2018

С.П. Кошдаиев

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

М.Н. Татарова Татарова М.Н.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с. Лесного»

А.Н. Юрицын Юрицын А.Н.

Приказ № 80/9

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа курса технологии 6 класс

Составитель:

Учитель технологии

Кумыкова Тамара Ханабиевна

2018– 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Примерных программ по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2016 7.Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко, учебного плана МКОУ «СОШ с.Лесного»

- *Синица, Н. В.* Технология. 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. - 4-е изд., с изм. – М. : Вентана-Граф, 2016.
- *Синица, Н. В.* 6 класс: методическое пособие / Н. В. Синица. – М. : Вентана-Граф, 2016.

Цели и задачи:

- формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях;
- формирование приемов ручного и механизированного труда с использованием инструментов, механизмов и машин, бытовой техники;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результат своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий;
- формирование опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Учебный курс построен с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьер кухни, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум

содержания по технологии изучается в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Описание места учебного предмета:

Учебный план образовательного учреждения отводит 70 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология» в 6 классе образовательной области «Технология», из расчета 2 ч в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные:

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (2)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Деревянная модель игрушки», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Подушка для стула», «Диванная подушка», «Вязанные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

Раздел 2 «РАСТЕНИЕВОДСТВО» (18ч)

(Основы аграрной технологии)

Осенние работы (9 ч)

Экологическое состояние:

-видовой состав деревьев

-видовой состав кустарников

-видовой состав многолетних травянистых культурных растений

Экологические факторы благоприятствующие положительно на рост, развитие и декоративность растений.

Экологические группы растений:

-светлюбивые

-засухоустойчивые

-теневыносливые

-неприхотливые к составу почвы

Практические занятия:

- подготовка почвы к осенней обработке
- вскапывание почвы
- пересадка деревьев
- посадка декоративных кустарников (гибискуса)
- внесение удобрений под кустарники и травянистые многолетние растения
- заготовка черенков спиреи
- осенняя подготовка почвы к подготовке весенних насаждений

Весенние работы (9 час)

Почвы, ее состав. Агротехнические приёмы весенней подготовки почвы. Типы почв на разных участках пришкольной территории. Подбор декоративных растений к типам почв. Посев семян сальвий, бархатцев в закрытый грунт. Рассада. Обрезка спиреи – кустарников, шиповника. Открытие многолетних плодных растений от почвы. Внесение изменений в дизайн пришкольного участка. Создание аллеи из кустарников гибискуса – «Аллея кадетов». Уход за декоративными насаждениями: прополка, рыхление, полив. Обработка для уничтожения вредителей.

Раздел 3 Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (8)

Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Темы лабораторно-практических работ. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия. Конструирование изделий из древесины. Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Тема лабораторно-практической работы

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Швейная машина

Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Дефекты машинной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Темы лабораторно-практических работ

Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Изготовление образцов машинных швов.

Тема 3. Конструирование швейных изделий

. Понятие о чертеже. Инструменты и материалы. Построение чертежа выбранного изделия.

Тема лабораторно-практической работы.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант).

Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Устранение дефектов.

Последовательность изготовления изделия. Технология обработки выбранного изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка швов. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.

Темы лабораторно-практических работ. Изготовление образцов ручных швов. Конструирование и раскрой подушки для стула. О «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно-гигиенические зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Темы лабораторно-практических работ

Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка.

Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Технология выращивания комнатных растений Профессия садовник

Тема практической работы.

Размещение растений в интерьере своей комнаты.

Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

тделка изделия.

Тема 5. Художественные ремёсла

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Раздел №4 Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (13ч)

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения.* Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов): определение материала, формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Раздел №5 Технология создания изделий из металла (8ч)

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. *Современные технологические машины*.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделия на заклепках.

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Раздел №6 Декоративно прикладное творчество (4ч.)

История выжигания и выпиливание по древесине. Материалы и инструменты Перевод рисунка. Подбор материалов и подготовка их к работе.

Практические работы Изготовление изделий методом выпиливания и выжигания..

Варианты объектов труда Готовые выжженные и выпиленные изделия

Раздел №7 ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 ЧАСА)

Уход за одеждой и обувью. (1ч)

Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей и обувью. Значение символов на ярлыках одежды. Способы ухода за обувью выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви.

Практические работы. Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти Выбор вида ухода за изделием

Варианты объектов труда Ярлыки от одежды из шелковой и шерстяной ткани

Санитарно – технические работы. (1ч.)

Устройство водопроводного крана и смесителя .Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

Варианты объектов труда Смеситель и вентильная головка

Ремонтно-отделочные работы.(1ч)

Способы закрепления настенных предметов. Устройство форточных, оконных и дверных петель

Виды ремонтно-строительных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы.

Практические работы. Подбор отделочных материалов в соответствии с назначением помещения. Разработка проекта косметического ремонта жилого помещения.

Варианты объектов труда Кабинет технологии

Раздел №8 СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (17 ЧАСОВ)

Швейные изделия (1ч.)

Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде. Швейная машина. *Практические работы*

Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

Варианты объектов труда

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Изготовление выкроек и раскрой (4 ч)

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения

и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя.

Практические работы Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

Варианты объектов труда Выкройка фартука

Пошив изделия (фартука) (9 ч)

Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

Практические работы Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука. Вышивание на фартуке своих вензелей.

Варианты объектов труда Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука

Декоративно-прикладное творчество (3ч)

История лоскутной техники, Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Технология выполнения работ.

История вышивки. Материалы и инструменты. Подготовка к работе. Технология выполнения стежков и швов. Окончательная обработка изделия.

Практические работы Разработка эскиза. Изготовление шаблонов и раскрой деталей. Изготовление изделия.

Варианты объектов труда Образцы соединения лоскутков, вышивки. Прихватки.

Раздел №9 КУЛИНАРИЯ (4 ЧАСА)

Культура питания (1 ч)

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности. Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

Практические работы. Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти), зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах»

Варианты объектов труда Плакаты, таблицы

Технология приготовления блюд (1 ч)

Правила техники безопасности при пользовании электрическими плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых

горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

Варианты объектов труда Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Домашние заготовки (1ч.)

Способы заготовки продуктов впрок методом быстрого замораживания в домашнем холодильнике. Условия и сроки хранения свежемороженых продуктов.

Практические работы Подготовка и замораживание ягод и пряных трав в морозильной камере холодильника

Варианты объектов труда Ягоды, пряные травы.

Творческие задания(1ч.)

Виды технологической деятельности. Приготовление завтрака

Практические работы. Расчет количества и состава продуктов.

Приготовление, особенности сервировки.

Варианты тем проектов. Завтрак с бутербродами, кашами, яйцами.

Распределение часов по программе

№ П/П	Разделы	Количество часов		
		Всего	П/Р	Тест
1	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6		4
2	Растениеводство	9	9	
3	Технология ведения дома. Технология ручной машиной обработки древесины и древесных материалов.	4	4	
4	Технология ручной и машиной обработки древесины и древесных материалов. Кулинария. (10)	9	8	
5	Технология художественно-прикладной обработки материалов.	9	4	
6	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Создание изделий из текстильных материалов.	1	1	
		6	5	
7	Технология домашнего хозяйства . Художественного ремесла.	8	7	
8	Растениеводство	9	9	
	Всего	70	47	4

Календарно- тематическое планирование

	Тема раздела урока	ДАТА	
		план	факт
I.	Вводный урок		
1.	Вводный инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете «Технология».	05.09	
2.	Правила по ТБ и ОТ при выполнении с/х работ. Проектирование	05.09	
	Раздел №1 Основы аграрной технологии (осенняя)		
3.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ при выполнении агротехнических работ на пришкольном участке.	12.09	
4.	Ознакомление с экологическим состоянием (видовым составом, внешним видом растений, факторами влияющими на жизнеспособность растений. П/Р № 1 «Составить таблицу, классификация растений по 1)Жизненной форме, 2)по отношению к теплу, 3)по отношению к свету, 4) по отношению к воде.	12.09	
5	Осмотр растений, кустарников. Обрезка жизнеспособные побегов. П/Р №2 «замазка поверхности, распил садовым варом»	19.09	
6.	Посадка декоративных кустарников. П/Р № 3 «Деление кустов спиреи»	19.09	
7.	Сбор семян. Подготовка к хранению, хранение» П/Р № 4 «Хранение семян»	26.09	
8	Работа на пришкольном участке . перекопка и рыхление почвы, внесение удобрений. П/Р №5 «Внесение удобрений»	26.09	
9	Работа на пришкольном участке. перекопка и рыхление почвы	03.10	
10.	Заготовка древесины	03.10	
	Технология ведения дома. Технология ручной машиной обработки древесины и древесных материалов. (5)		
11.	Осенняя подготовка почвы к зиме П\Р №6	10.10	
12	Планировка жилого дома Интерьер жилого дома ПР №1 «Интерьер жилого дома»	10.10	
13	Заготовка древесины, Пороки древесины П\Р №2 «Свойства древесины»	17.10	
14	Комнатные растения в интерьере. Разновидности комнатные растений технология выращивания комнатных растений. П\Р №2	17.10	
15	Технологическая карта основной документ для изготовления	24.10	

	деталей П/Р №6		
16	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	24.10	
	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. Кулинария. (10)		
17	Правила по ТБ. Технология соединения брусков из древесины.	07.11	
18	Технология первичной обработки рыбы.	07.11	
19	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. П\Р «Изготовления деталей имеющих цилиндрическую конечную форму»	14.11	
20	Технология приготовления блюд из рыбы. П\Р Приготовление блюда из рыбы»	14.11	
21	Технология приготовления блюд из рыбы. П\Р Приготовление блюда из рыбы»	21.11	
22	Устройство токарного станка по обработке древесины П\Р № 9 №Изучение устройства токарного станка»	21.11	
23	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них П\Р №10 «Приготовления блюда из морепродуктов»	28.11	
24	Технология обработки древесины на токарном станке П\Р №10 «Точение деталей из древесины на токарном станке»	28.11	
25	Технология первичной обработки мяса. Виды мяса. Л.П./Р №3 «определение доброкачественного мяса и мясных продуктов»	05.12	
26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалью П/Р №11 «Окрашивание изделий из древесины краской»	05.12	
27	Технология приготовления блюд из мяса П/Р №5 «Приготовления блюда из мяса»	12.12	
	Технология художественно-прикладной обработки материалов. (6ч)		
28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	12.12	
29	Технология приготовления блюд из птиц.	19.12	
30			
31	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. П/Р №12 «Художественная резьба по дереву»	19.12	

32	Технология приготовления первых блюд. П\Р №7 «Приготовления заправочного супа»	26.12	
33	Сервировка стола к обеду этикет. П/Р №8 «Приготовления обеда. Сервировка к обеду»	26.12	
	Выполнение творческого проекта		
34	ТБ Творческая проектная работа. Творческий проект «Подставка для чашек: Разработка чертежей технологической картой»	16,01	
35	Творческий проект « Приготовления воскресного семейного обеда»	16,01	
36	Технологический этап выполнения творческого проекта «Подставка для чашек»	23.01	
37	Защита творческих проектов	23.01	
	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Создание изделий из текстильных материалов.		
38	Элементы машиноведения, составные части П/Р №13 «изучение составных частей машин. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов П/Р №14	30.01	
39	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства Л.Р №5 « конструирование плечевой одежды» П.Р. №9 «Снятие мерок»	30,01	
40	Сортовой прокат Л-П/Р №15 «ознакомление с видами сортового проката»	06,02	
41	Моделирование плечевой одежды П/Р №10 «моделирование и подготовка выкроек к раскрою. Раскрой плечевой одежды П/Р №11 «Раскрой швейного изделия»	06,02	
42	Чертежи деталей из сортового проката П\Р №16 «Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката» Изменение размеров деталей с помощью штангенциркуля Л-П/Р №17 «измерение размеров деталей штангенциркуля»	13,02	
43	Технология дублирования деталей. П\Р №12 «Дублирования деталей клеевой прокладкой»	13,02	

44	Технология изготовления изделий из сортового проката П/Р №18 «Разработка технологических карт изготовление изделий из сортового проката»	20,02	
45	Ручные работы. П/Р №13 «Изготовление образцов ручных швов» Работа на швейной машинке ПР№14 устранение машиной строчки»	20,02	
46	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой П/Р №19 «Резание металла и пластмассы»	27,02	
47	Приспособление к швейной машинке П/Р №15 «примечание приспособлений к швейной машинке»	27,02	
48	Виды машинных операций. П/Р №16 изготовление образцов машинных работ» П/Р «изготовление образцов машинных работ»	06,03	
49	Рубка металла. П/Р № 20 «Рубка заготовок в тисках и на плите»	06,03	
50	Технология обработки мелких деталей. П/Р №17 «Обработка мелких деталей» подготовка и проведение примерки изделия. П/Р №18 «Примерка изделия»	13,03	
51	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. П/Р №21 «Опиливание заготовок из металла и пластмассы»	13,03	
52	Технология обработки среднего и плечевых швов. П/р №19 «Обработка среднего шва спинки», плечевых и нижних срезов, боковых срезов и соединение лифа.	20,03	
53	Отделка изделий из металла и пластмассы. П/Р №20 «Отделка поверхности изделий»	20,03	
54	Технология обработки нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия. П/Р №22 «обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделий»	03,04	
	Технология домашнего хозяйства . Художественного ремесла.		
55	Закрепление настенных предметов. П/Р №23 «Пробивание (сверление) отверстий в стенке».	03,04	
56	Материалы инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	10,04	

57	Основные технологии штукатурных работ П/Р №24 «Выполнение штукатурных работ»	10,04	
58	Вязание полотна П/Р №23 «вывязывания полотна из столбиков без накида» П/Р №24 «вязание по кругу»	17,04	
59	Основные технологии оклейки помещений обоями П/Р №25 «Изучение видов обоев и технологии и технология оклеивания ими»	07,04	
60	Простейший ремонт сантехнического оборудования. П/Р №25 «изучение и ремонт смесителя и вентильной головки»	24,04	
61	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. П/Р №25 «выполнение образцов вязок. Вязание цветных. П/Р №26 «разработка схемы жаккардового узора»	24,04	
62	Выполнение творческих проектов: 1) вязание аксессуара крючком или спицами. 2) настенный светильник	02,05	
	Раздел №1 Основы аграрной технологии (весенняя)	02,05	
63	Подготовка почвы к посеву семян П/Р Посев семян сальвий, бархатцев, колокольчиков. П/Р	08,05	
64	Размножение и посадка ирисов. Посадка ирисов, тюльпан.	08,05	
65	Обработка зимующих многолетних растений. П/Р	15,05	
66	Обсуждение дизайна пришкольного участка. Внесение изменения с учётом интересов учащихся. П/Р	15,05	
67	Закладка аллеи из кустарника гибискуса. «Аллея кадетов»	22,05	
68	П/Р № «уход за посаженными растениями»	22,05	
69	Вести наблюдение за их ростом и развитием, за соответствием их места расположения и их условиями.	29,05	
70	Уход за перезимовавшими растениями. рыхление почвы высаживания однолетних цветковых растений. П/Р «уход за цветами»	29,05	

Перечень УМК

- В.Д. Симоненко Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов, оборудования, швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства,
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из круп, бобовых и макаронных изделий, молочных и кисломолочных продуктов, рыбы, рыбных консервов отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. Научится сервировать стол в соответствии с меню, а также научиться готовить блюда в походных условиях.
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формировать целостное представление о техносфере; сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развивать умение применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формировать представления о мире профессий.