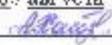


Муниципальное кадетское общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»  
Прихладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО  
на МС  
протокол № 1  
«30» августа 2018  


СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Татарова М.Н.  
«31» августа 2018 г.



# Рабочая программа курса обществознания 7 класс

Составитель:  
Учитель истории  
Гавриленко Роман Анатольевич

2018–2019 учебный год

### Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Изменений в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) в статье 11,14.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2, п.9, с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 ст. 28 п 3.6.),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253),
- Приказа Минобрнауки РФ от 08.06.15 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года N 253»,
- Закона Кабардино-Балкарской республики "Об образовании" от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ;
- Устава МКОУ «СОШ с.Лесного»;
- Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО
- Письма МКУ Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 31.08. 2018г. № 2483;
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с.Лесного».
- Учебного плана МКОУ «СОШ с. Лесного» Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «СОШ с. Лесного»
- Письма МКУ Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 31 августа 2018г. № 2483;
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы»;

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

#### Задачи:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников-подростков. Содержание первого этапа курса (5-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанный на формирование первичных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики - производству, в процессе которого реализуется важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»). Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с учетом уже сложившихся представлений (а возможно, и стереотипов и предубеждений) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 7 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению помогут реконструкция и анализ типичных социальных ситуаций и сложившихся практик поведения с позиций норм морали и права.

### **Описание места учебного предмета.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса обществознание в 7 классе в объеме 1 часа в неделю, всего 35 часов.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам, как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

### Содержание учебного предмета.

#### **Тема 1. Человек среди людей (4 часа)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

#### **Тема 2. Человек и закон (14 часов)**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющиеся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

### Тема 3. Человек и экономика (14часов)

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка. Прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации.

Факторы влияющие на производительность труда.

Зарботная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение.

Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

#### Распределение часов по программе.

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Человек среди людей	5
3	Человек и закон	12
4	Человек и экономика	12
5	Человек и природа	4
6	Итоговый урок	1

**итого: 35 часов**

#### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок.	1		
Человек среди людей				
2	Отношения между людьми	1		
3	Ты и твои товарищи	1		
4	Зачем люди общаются	1		
5	Почему нужно быть терпимым	1		
6	Практическая работа. Почему нужно быть терпимым.	1		
Человек и закон				
7	Что значит жить по правилам	1		
8	Практическая работа. Что значит жить по правилам.	1		

9	Права и обязанности граждан	1		
10	Практическая работа. Права и обязанности граждан.	1		
11	Почему нужно соблюдать законы	1		
12	Практическая работа. Почему нужно соблюдать законы.	1		
13	Защита Отечества	1		
14	Практическая работа. Защита Отечества	1		
15	Что такое дисциплина	1		
16	Виновен - отвечай	1		
17	Кто стоит на страже закона	1		
18	Контрольная работа на тему «Человек и закон»	1		
Человек и экономика				
19	Экономика и ее основные участники	1		
20	Практическая работа. Экономика и ее основные участники	1		
21	Золотые руки работника	1		
22	Практическая работа. Золотые руки работника	1		
23	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		
24	Виды и формы бизнеса	1		
25	Практическая работа. Виды и формы бизнеса	1		
26	Обмен, торговля, реклама	1		
27	Практическая работа. Обмен, торговля, реклама	1		
28	Деньги, их функции	1		
29	Экономика семьи	1		
30	Контрольная работа по теме Человек и экономика»	1		
Человек и природа				
31	Воздействие человека на природу	1		
32	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
33	Закон на страже природы	1		
34	Практическая работа. Закон на страже природы	1		
35	Итоговое повторение	1		

### **Перечень УМК.**

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.
2. Митькин А. С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 5 класс. ФГОС К учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание 7 класс». - М.: Экзамен, 2016.
3. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016.
4. Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобраз. организаций. – М.: просвещение, 2016.
5. Обществознание. 7 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Боголюбова Л.Н. – Волгоград: Учитель, 2016.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

В результате изучения обществознания учащийся научиться:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.