

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО

на МС

протокол № 1

«30» августа 2018

с/п/ Кисовалова С.В.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

М.Н. Татарова Татарова М.Н.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»

А.Н. Юрицын Юрицын А.Н.

Приказ № 80/9

«31» августа 2018 г.



Рабочая программа
курса
ТЕХНОЛОГИИ
7 класс

Составитель:

Учитель технологии

Кумыкова Тамара Ханабиевна

2018–2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии, Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2016 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2016 г.

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год
- Учебный план МКОУ «СОШ с. Лесного на 2018-2019 учебный год.
- Технология: 7 класс учебник для общеобразовательных организаций (Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.) М. «Вентана-граф, 2016, 208 с.

Цели и задачи

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика предмета

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Учебный курс построен с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьер кухни, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания по технологии изучается в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

Описание места предмета в учебном плане:

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Учебный курс построен с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения.

Учебный план образовательного учреждения отводит 70 учебных часов для обязательного изучения предмета «Технология» в 6 классе образовательной области «Технология», из расчета 2 ч в неделю.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет "Технология" является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов, природной и социальной среды.

Формы обучения: Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Основной **формой обучения** является учебно-практическая деятельность обучающихся. В качестве приоритетных методов обучения предлагается использовать упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ в конце каждого года обучения.

Описание места предмета в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 ч для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология», в 7 классах по 70ч, из расчета 2 ч в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление и самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической и организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;

Предметными результатами

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Содержание программы учебного предмета

Вводное занятие (2 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. *Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения. *Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 7-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Раздел 1. Растениеводство (осенние работы) (ч)

Основные теоретические сведения. Классификация плодовых деревьев. Строение плодового дерева. Уход за плодовыми деревьями.

-обрезка

-копка околотвольного круга

-осенняя влагозарядка

-технология выращивания ягодных и декоративных кустарников

-профессии: садовод, декоратор

Практические работы:

-посадка декоративных кустарников

-обрезка спиреи

-деление кустов спиреи

-обрезка пионов, ирисов и окучивание многолетней астры

-вскопать вскрыть околосованные круги вокруг плодовых деревьев и удобрение.

Раздел 2. Интерьер жилого дома (6ч)

Основные теоретические сведения. Характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; виды освещения, гигиена жилища. Бытовые приборы для

создания микроклимата в помещении. *Практические работы. Электронная презентация « Освещение жилого жома», «ген. уборка кабинета».*

Раздел 3. Создание изделий из древесины и металлов (10ч)

Основные теоретические сведения

Характеристика свойств древесины. Технологическая документация.

Деревообрабатывающие инструменты и виды и приемы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Виды соединения деталей из древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного изделия: выдавливание рисунка по контуру, использование природных материалов. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда. Виды сталей и термическая обработка. Устройство и эксплуатация станка. Создание резьбы на деталях. Создание декоративно-прикладных изделий из стали.

Практические работы «Технологическая карта изготовления кухонной доски»

Раздел 4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (10ч)

Основные теоретические сведения Способы получения натуральных волокон животного происхождения. Механические, физические, технологические свойства тканей из натуральных волокон. Использование тканей из натуральных волокон при производстве одежды. Краткие сведения об ассортименте тканей из натуральных волокон. Моделирование поясной одежды на примере юбки. Способы создания выкроек. Правила раскроя поясной одежды. Технология ручных и машинных работ Способы отделки готовых изделий. Виды стежков. Вышивание лентами. *Практические работы.* Распознавание вида волокон по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. «Раскрой юбки». «Выполнение образцов швов». «Выполнение вышивки лентой».

Раздел 5. Кулинария (8ч)

Основные теоретические сведения. Характеристика блюд из молока. Полезные свойства и состав молока. Технология приготовления молочных блюд. Характеристика мучных блюд. Инструменты и приспособления. Виды теста. Сладкие блюда. Правила сервировки стола. *Практические работы* «Приготовление блюд из творога», «Выпечка блинов», «Исследование качества муки». *Физиология питания.* Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека; понятие о пищевых инфекциях; заболевания, передающиеся через пищу; профилактика инфекций; первая помощь при пищевых отравлениях. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Раздел 6. Растениеводство (весенние работы) (18ч)

Основные теоретические сведения. Весенние агротехнические мероприятия:

-планирование весенних работ на пришкольном участке

-составление перечня цветочно-декоративных культур для посадки

Подготовка семян к посеву.

Практические работы:

Обработка почвы для посева семян

Закладка борозд

Прореживание многолетних растений :ирисов, пионов и их пересадка

Обрезка спиреи

Рыхление почв, прополка на цветах

Уход за весенними насаждениями

Побелка стволов плодовых деревьев. Замазка ран коры деревьев садовым варом

Распределение часов по программе

Содержание	Кол-во часов		
	всего	Тест	ПР
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2		1
Раздел 1. Растениеводство Основы аграрной технологии (осенние работы)	9		9
Раздел 2. Интерьер жилого дома	6		6
Раздел 3. Кулинария	8		8
Раздел 4 «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	24	2	21
Раздел 5 Художественные ремесла. Технологии художественно - прикладной обработки материалов	7		4
Раздел 6. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ	5	1	3
Раздел 7. Растениеводство Основы аграрной технологии (весенние работы)	9		9
Итого:	70	3	61

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Тема раздела урока	Дата	
		план	факт
I. 1.	Вводный урок Вводный инструктаж по ТБ и правила поведения в кабинете «Технология».	06.,09	
2.	Санитарно-гигиеничного требования. Этапы творческого проектирования. Лабораторно-техническая работа №1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»	06,09	
II	Раздел1 Растениеводство (9 ч)		
3.	Правила безопасности при уходе за плодовыми деревьями. Уход за плодовыми деревьями. П/Р №2 Строение плодового дерева	13,09	

4.	Основные виды сортов ягодных и плодовых растений КБР, их классификация.	13,09	
5.	Технология выращивания ягодных кустарников. П/Р№3 Посадка ягодных культур.	26,09	
6.	П/Р №4 «Размножение ягодных кустарников»	26,09	
7.	Профессии связанные с выращиванием плодовых растений. Профессии связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве	04,10	
8.	Отбор посадочного материала и посадка декоративных кустарников. П/Р №5 «Посадка декоративных кустарников и уход за ними»	04,10	
9	Осенние агротехнические мероприятия по уходу за плодовыми деревьями и кустарниками и подготовке к зиме. П/Р №6 «Перекопка приствольных кругов с внесением удобрений»	11,10	
10.	Обрезка декоративных кустарников (роз, спиреи) Выбор способа защиты декор-культур от грызунов, морозов. П/Р №7 «Окучивание обрезанных кустарников и укрытие»	11,10	
11.	Подготовка многолетних травянистых декоративных растений к зиме. Перекопка почв под озимь на цветочных клумбах. П/Р № 8 «Обработка почвы, внесение удобрений под плодовые декоративные культуры, на цветочных клумбах»	18,10	
	Раздел 2.Интерьер жилого дома(6ч)		
12.	Освещение жилого дома П/Р№9 Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»	18,10	
13.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. П/Р№10 (мальчики) «Выполнение чертежа детали из древесины»	25.10	
14.	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. П/Р№11 «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины» (мальчики)	25.10	
15	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении	08.11	
	Раздел 3.Кулинария (9ч)		

16.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Лабораторная работа «Определение качества молока» П/Р№1 «Приготовление молочного супа, молочной каши».	08.11	
17	Столярные, шиковые соединения деталей. П/Р№2 «Соединения деталей шипами»	15,11	
18.	Изделия из жидкого теста. П/Р №3«Приготовления изделий из жидкого теста» Л/Р «Определения качества мёда»	15,11	
19	Технология шипового соединения деталей. П/Р №4«Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»	22.11	
20.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. П/Р№16 «Соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель». Технология приготовления изделий из пресного слоенного теста. П/Р№5 «Приготовления изделий из пресного слоенного теста»	22.11	
21.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. П/Р№21 «Точение деталей из древесины»	29.11	
22.	Технология приготовления изделий из песочного теста. П/Р№6«Приготовления изделий их песочного теста» Технология приготовления сладости, десертов, напитков П/Р№23 «Приготовление сладкого блюда»	29.11	
23.	Точение декоративных изделий из древесины.	06.12	
24	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов » «Щелкунчик» (2ч)	06.12	
25	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	13.12	
	Раздел 4 «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» (24 ч.)		
26	Создание изделий из текстильных материалов» Сервировка праздничного стола»Сладкий праздничный стол»	13.12	
27	тестирование	20.12	
28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. П/Р№18 «Выполнение деталей сточенным и фрезерованными поверхностями»	20.12	
29	Конструирование поясной одежды. П/Р№8 «Снятие мерок и чертежа прямой юбки»	17,01	
30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. П/Р №19 «Устройство токарного станка» Виды и назначение токарных резцов. П/Р№28 «Ознакомление с токарными резцами»	17,01	

31	Моделирование поясной одежды. П/Р№9 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою». П/Р№10 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод»	24.01	
32	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек . П/Р№20«Управление токарно-винторезным станком.	24.01	
33	Раскрой и дублирование поясной одежды. П/Р№17 «Раскрой проектного изделия»	31.01	
34	Приемы работы на токарно-винторезном станке. П/Р№21 « Оптачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки».	31,01	
35	Технология ручных работ П/Р №34«изготовление образцов ручных швов» Технология машинных работ П/Р№16 «Изготовления образцов машинных швов»	07,02	
36	Технологические карты изготовления детали на токарном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станке. П/Р№36 «Разработка технологической карты изготовления деталей на токарном станке»	07,02	
37	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой и молнией и разрезом. П/Р№19 «Обработка среднего шва»	14,02	
38	Нарезание резьбы. Нарезание. П/Р №22«Нарезание резьбы в ручке напильника»	14,02	
39	Технология обработки складок юбки. П/Р№20 «Обработка складок»	21,02	
40	Подготовка и проведение примерки поясного изделия П/Р№21 « Примерка изделия»	21,02	
41	Художественная обработка древесины. Мозаика	28,01	
42	Технология изготовления мозаичных наборов. П/Р№23. «Изготовление мозаики из шпонов»	28,01	
43	Технология обработки юбки после примерки. П/Р№22 «обработка юбки после примерки».	07,03	
44	Мозаика с металлическим контуром. П/Р№24 «Украшение мозаики врезанным металлическим контуром».	07,03	
45	Творческий проект «Праздничный наряд»	14,03	
46	Тестирование. Тиснение на фольге ПР «Тиснение на фольге	14,03	
47	Защита проектов	21,03	

	Раздел 5 Художественные ремесла. Технологии художественно - прикладной обработки материалов (7)		
48	Ручная роспись тканей Ручные стежки и швы на их основе Теснение на фольге Тестирование за 1-3 четверть	21,03	
49	Декоративные изделия из проволоки Басма	04,04	
50	Вышивание счетными швами Вышивка по свободному контуру	04,04	
51	Просечный метал. П/Р№25 «Изготовление изделий в технике просечного металла»	11,04	
52	Чеканка. П/Р№26 «Изготовление практических рельефов чеканки»	11,04	
53	Атласная и штриховая гладь. П/Р№23 «Выполнение образцов вышивка гладью»	18,04	
	Раздел 6. Технология домашнего хозяйства. Технология ремонтно-отделочных работ (5)		
54	Швы: французский узелок и рококо	18,04	
55	П/Р ;№24«Выполнение образов вышивки. Основы технологии малярных работ.	22,04	
56	Вышивание лентами. П/Р№25 « Основы технологии ленточных работ.	22,04	
57	П/Р№27 «Ознакомления с технологией плиточных работ».	25,04	
58	Итоговое тестирование	25,04	
	Рздел 7. Растениеводство (весенний период) (9ч)		
59	Планирование весенних работ на пришкольном участке: составление перечня цветочно-декоративных культур. Культура для выращивания разработка плана их разделения подготовка семенного материала и семенников двухлетних растений. П/Р №28	02,05	
60	Инструктаж по ТБ и ОТ при выполнении агротехнических работ. П/Р№29 «подготовка почвы»	02,05	
61-62	Инструктаж по ТБ и ОТ. П/Р№31 «подготовка почвы» Подготовка почвы. П/Р№31 «копка и рыхление»	10,05	
63	Черенкование корнеплодных ирисов. П/Р№32 «Черенкование Ирисов»	10,05	
64	Пересадка и посадка ирисов многолетних астр. П/Р №33 «Посадка ирисов»	16,05	
65	Посев семян однолетних астр сальвий, бархатцев. П/Р №34	16,05	
66	Размножение растений деление куста. Посадка кустов кустарников гибискуса. П/р №35	23,05	
67	Рыхление почвы. Полив посаженных, пересаженных кустарников корнеплодных и однолетних растений	23,05	
68	. П/Р №36 « Рыхление почвы, полив почвы»	24,05	
69 -70	Обобщение знаний	24,05	

Перечень УМК

- Технология: 7 класс учебник для общеобразовательных организаций (Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.) М. «Вентана-граф, 2016, 208 с.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формировать целостные представления о техносфере; сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладевать методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развивать умение применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формировать представления о мире профессий.