

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО

на МС

протокол № 1

«30» августа 2018

с/п. Кондаковас.в.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Татарова М.Н.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»

Юрицын А.Н.

Приказ № 80/9

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа курса технологии 8 класс

Составитель:

Учитель технологии

Кумыкова Тамара Ханабиевна

2018– 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
- учебного плана МКОУ СОШ с.Лесного
- *Синица, Н. В.* Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. - 4-е изд., с изм. – М. : Вентана-Граф, 2016.
- *Синица, Н. В.* 8 класс: методическое пособие / Н. В. Синица. – М. : Вентана-Граф, 2016.

Цели и задачи

Цели:

- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности:
- учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Задачи:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения, учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний, и умений в

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий,
- творческая проектная деятельность.
- самостоятельной практической деятельности.

Описание места учебного предмета:

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая программа рассчитана на 35 часов в 8 классе – 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- расчет себестоимости продукта труда;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

Содержание программы учебного предмета

1.Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

Тема 1.«Бюджет семьи»

Теоретические сведения. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские

качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета Потребности семьи и пути их удовлетворения. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника. Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой. Основные принципы взаимоотношений в семье. Организация труда в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка.. Значение приусадебного участка семейном бюджете. Коммуникации в домашнем хозяйстве. Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации. *Практические работы.* Разработка рекламы товара. Расчёт семейного бюджета.

2.Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема 1. Экология жилища (2ч)

Теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища

Практические работы: Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомство с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Тема 2. «Водоснабжение и канализация в доме» (2ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, ёвентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Практические работы: Знакомство с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде).

Изготовление приспособления для чистки канализационных труб.

Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

3.Раздел «Электротехника» (8ч)

Тема 1.Электромонтажные и сборочные технологии (4ч)

Теоретические сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практические работы: Чтение простых электрических схем. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Тема 2. «Бытовые электроприборы» (6 ч)

Теоретические сведения: Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Практические работы:

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

Тема 3 «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)

Теоретические сведения: Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Практические работы Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытание созданной модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

Распределение часов по программе

№ п/п/	Разделы и темы программы	Количество		
		часов	ПР	Тест
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ в кабинете технологии и выполнение сельскохозяйственных работ	1		
1.	Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)	5	3	
2.	Семейная экономика	6	5	1
3.	Технологии домашнего хозяйства	4	1	1
4.	Электротехника	8	6	1
5.	Технология исследовательской и опытнической деятельности	6		
6.	Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)	5	2	
	Итого	35	16	3

Календарно тематическое планирование

№ П/П	Разделы	Дата	
		план	факт
	Раздел 1 Растениеводство (основы аграрной технологии) осенние работы		
1.	Вводное занятие по ТБ на уроках в кабинете технологии. Направление растениеводства плодоводство и декоративное садоводство	06,09	
2.	Правила обрезки деревьев и кустарников. П/Р№1 «Осенняя обрезку плодовых деревьев	13,09	
3.	Растения барометры. Способы, характеристика почвы с помощью растений	20,09	

4.	Уборка растительных остатков закладывание их на компостирование ПР №2 «Компостирование осенней листвы»	27,09	
5.	Подготовка многолетних декоративных растений к зиме ПР №3 «Подготовка многолетних декоративных растений к зиме»	04,10	
	Раздел 2 Технология исследовательской и созидательной деятельности		
6.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность. Выбор темы проекта П/Р №4 «Работа на компьютере»	11,10	
7.	Работа над проектом	18,10	
8.	Защита проекта	25,10	
	Раздел 3 Семейная экономика		
9.	Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов. Способы выявления потребностей семьи	08,11	
10.	Технология семейных покупок. Л.П/Р №1 «Исследование потребительских свойств товаров»	15,11	
11.	Технология построения семейного бюджета Л,П/Р №2 «Исследование составляющих семейного бюджета»	22,11	
12.	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Л,П/Р №3 «Исследование сертификата и штрихованного кода	29,11	
13.	Технология ведения бизнеса. Л.П/Р №4 «Исследования возможности для бизнеса	06,12	
14.	Информация о товарах	13,12	
15.	Экономика приусадебного участка	20,12	
	Раздел 4 Технология домашнего хозяйства		
16.	Инженерные коммуникации в доме (отопление, газоснабжение, электроснабжение	10,01	
17.	Информационные коммуникации, система безопасности жилища	17,01	
18.	Системы водоснабжения и канализации. Л.П.Р№5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения»	20,01	
19.	Зачет по разделам 1-4	31,01	
	Раздел 5 Электротехника		
20.	Электротехнический ток и его использование	07,02	

21.	Электротехнические цепи Л.П.Р №6 « сборка электроцепей»	14,02	
22.	Потребители и источники электроэнергии. ЛП/Р №7»Сборка электроцепей»	21,02	
23.	Электроизмерительные приборы Л.П/Р №8 «Изучение домашнего электричества в работе»	28,02	
24.	Организация рабочего места для электромонтажных работ Л.П/Р №9 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника»	07,03,	
25.	Электрические провода. Монтаж электрической цепи Л.П/Р №10«Сборка электрической цепи»	14,03	
26.	Электроосветительные приборы. Л.П/Р №11« Окоцевание проводов»	21,03	
27.	Правила ТБ на уроках электротехники. Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. Зачет №2	04,04	
	Раздел №6 технология творческой и опытнической деятельности		
28.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. П/Р №12 «Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение.	11,04	
29.	Работа над проектом П/Р №13 на компьютере	18,04	
30.	Защита проекта. Тестирование	25,04	
	Раздел 7 Растениеводство (основы аграрной технологии)весенние работы		
31-35	Изготовление тестирование черенкование комнатных растений. Уход за всходами весенне-цветущих растений. Прокопка рыхление почв. Оформление цветочных клумб	15,05 16,05 23,05	

Перечень УМК

- *Синица, Н. В.* Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. - 4-е изд., с изм. – М. : Вентана-Граф, 2016.
- *Синица, Н. В.* 8 класс: методическое пособие / Н. В. Синица. – М. : Вентана-Граф, 2016.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- видеть целостное представления о техносфере; сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- определять методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- использовать средства и формы графического отображения объектов или процессов, правила выполнения графической документации;