

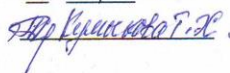
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладенского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО

на МС

протокол № 1

«30» августа 2018



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Татарова М.Н.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»

 Юрицын А.Н.

Приказ № 80/9

«31» августа 2018 г.



Рабочая программа курса географии КБР 9 класс

Составитель:

Учитель географии

Дорош Нина Николаевна

2018– 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебников под редакцией Л.З. Емузовой «Физическая география Кабардино-Балкарской республики» и Р.А.Бураева «Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской республики», которые утверждены Министерством народного образования КБР и программы по «Географии КБР», переработанной Г.К.Несмеловой и рекомендованной ИПК ПРО КБГУ, учебного плана МКОУ «СОШ с. Лесного».

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цели и задачи

Основная **цель** курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, своей республике, раскрыть разнообразие её природных ресурсов и условий, населения и хозяйства, познакомить учащихся с этапами освоения территории Кабардино-Балкарии, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных частях республики.

задачи:

- Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира
- Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира.
- Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических процессов, происходящих в России и в мире.
- Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития.
- Выработку у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях.
- Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Курс «География Кабардино-Балкарии» создает у учащихся образ страны, образ республики во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Кабардино-Балкарией на данном этапе её развития. Курс «География КБР» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей республики и населяющих её народов, экономического и эстетического образования школьников.

Общая характеристика учебного предмета

География КБР. Население и хозяйство – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории КБР. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное

мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Описание места учебного предмета

В связи с введением самостоятельной учебной дисциплины «География Кабардино-Балкарской республики» на изучение физической, экономической и социальной географии Кабардино-Балкарии отведено 17 учебных часов в 9-м классе на изучение экономической и социальной географии Кабардино-Балкарии.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 17 часов для обязательного изучения учебного предмета «География КБР», из расчета 0,5-го учебного часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономико-географическое положение Кабардино-Балкарии

Практическая работа № 1: «Выявить особенности административно-территориального устройства КБР».

Глава 2. Государственное устройство КБР

Практическая работа № 2: «Административно-территориальное деление КБР»

Глава 3. Природно-ресурсные факторы и их оценка.

Минеральные ресурсы. Водные, лесные, агроклиматические и рекреационные ресурсы. Практическая работа №3 «Оценка природных ресурсов КБР».

Глава 4. География населения и трудовые ресурсы Численность и воспроизводство населения.

Практическая работа №4: «Вычисление средней плотности населения районов КБР». Географические формы расселения Города и сельские поселения. Национальный состав населения.

Практическая работа №5: «Составление диаграммы национального состава населения КБР»
Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы. Обобщение по теме: «География населения и трудовые ресурсы»

Глава 5. Особенности формирования хозяйства КБР

Глава 6. Экономическая и территориальная структура хозяйства.

Национально-территориальная экономика: особенности географии отраслей народного хозяйства. Рыночная экономика и география малого предпринимательства. Свободная экономическая зона «Кабардино - Балкария».

Глава 7. Территориально- производственные комплексы

Глава 8. Промышленный комплекс.

География промышленности. Отраслевая и территориальная структура промышленности
Топливная промышленность и электроэнергетика. Машиностроительный комплекс и металлообработка.

Практическая работа №5: «Определение особенностей размещения предприятий машиностроения». Комплекс отраслей перерабатывающих конструкционные материалы. Metallургический комплекс, промышленность строительных материалов, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Производство товаров народного потребления и сфера услуг. Обобщение по теме: «Промышленность КБР»

Глава 9. Агропромышленный комплекс

Агропромышленный комплекс. Земельный фонд. География с/ х, сельскохозяйственные предприятия. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав и размещение.

Практическая работа № 6: «Определение размещения растениеводства и животноводства по территории КБР. Горное сельское хозяйство и его специализация. Пищевая промышленность.

Глава 10. Рекреационное хозяйство

Глава 11. Транспортный комплекс и его территориальная организация.

Транспортный комплекс и его территориальная организация.

Практическая работа № 7: «Составление диаграмм грузооборота ж/ д и автомобильного транспорта на основании статистических таблиц»

Глава 12. Внешнеэкономические связи КБР

Практическая работа № 8: «Характеристика внешних экономических связей КБР»

Итоговый урок Обобщение по курсу

Распределение часов по программе

№ п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	контрольных	практических
1.	Географическое положение и Государственное устройство КБР.	2		1
2.	Природные ресурсы КБР	2		
3.	Население и трудовые ресурсы КБР	3		1
4.	Хозяйство КБР. Промышленность	7	1	1
5.	Агропромышленный комплекс	2		
6.	Резерв учителя	1		
7.	Итого	17	1	3

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тем	Кол- во уроков	Дата проведения	
			план	факт
	Географическое положение и Государственное устройство КБР.	2		
1	Экономико-географическое положение КБР.	1	03,09	
2	Государственное устройство КБР. П/р №1 «Выявить особенности административно-территориального устройства КБР».	1	10,09	
	Природные ресурсы КБР	2		
3	Природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Водные и лесные ресурсы.	1	17,09	
4	Земельные, агроклиматические ресурсы.	1	24,09	
	Население и трудовые ресурсы КБР	3		
5	Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация.	1	01,10	
6	Географические формы расселения. Города и сельские поселения. П/р №2 «Вычисление средней плотности населения районов КБР». Национальный состав населения КБР.	1	08,10	
7	Рынок труда и занятость населения. Контрольная работа по теме	1	15,10	
	Хозяйство КБР. Промышленность	7		
8	Особенности формирования хозяйства КБР. Экономическая и территориальная структура хозяйства.	1	22,10	
9	ТПК. География промышленности КБР. Топливно-промышленность и электроэнергетика.	1	29,10	
10	Машиностроительный комплекс. П/Р №3 «Определение особенностей размещения предприятий машиностроения».	1	12,11	
11	Металлургический комплекс. Промышленность стройматериалов.	1	19,11	
12	Лесная промышленность.	1	26,11	
13	Промышленность товаров народного потребления.	1	03,12	
14	Контрольная работа №1 по теме «Промышленность КБР».		10,12	
	Агропромышленный комплекс.	2		

15	АПК. Земельный фонд. Растениеводство. Зерновое хозяйство. Другие отрасли растениеводства.	1	17,12	
16	Животноводство. Рекреационное хозяйство. Транспортный комплекс	1	24,12	
17	Резерв учителя			

Перечень УМК

Р.А. Бураев. Экономическая и социальная география КБР. 9 класс – НАЛЬЧИК: «Эльбрус», 2016.

Атлас Кабардино-Балкарской Республики. 8-9 класс – МОСКВА 2016

Портреты набор «Путешественники», набор «Ученые-географы»;

Географические карты (мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России), печатные раздаточные пособия, статистические материалы, рисунки и тексты, комплекты таблиц демонстрационных по географии, портреты ученых-географов и путешественников.

Приборы практические: компасы, комплект топографических инструментов (учебный)

Цифровые измерительные приборы: термометр, барометр, угломер

Объекты натуральные: гербарии культурных и дикорастущих растений, коллекции «Горные породы и минералы», «Полезные ископаемые».

Модели, макеты, муляжи: глобусы, теллурий, рельефные модели: «Формы рельефа», «Образование вулкана», «Речная система».

Коллекции: Коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, шкала твердости Мооса, набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства КБР; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

называть (показывать): основные отрасли хозяйства КБР, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры республики; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы; географические районы, их территориальный состав; отрасли местной промышленности.

описывать: природные ресурсы; периоды формирования хозяйства КБР; особенности отраслей; традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях; экономические связи районов; состав и структуру отраслевых комплексов;

основные грузо - и пассажиропотоки.

объяснять: различия в освоении территории; влияние разных факторов на формирование географической структуры районов; размещение главных центров производства;

сельскохозяйственную специализацию территории КБР; структуру ввоза и вывоза; современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

прогнозировать: возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.