

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО

на МС

протокол № 1

«30» августа 2018

М. Куркина Т.Р.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Татарова М.Н.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с. Лесного»

Юрицын А.Н.

Приказ № 80/9

«31» августа 2018 г.



Рабочая программа курса географии 9 класс

Составитель:

Учитель географии

Дорош Нина Николаевна

2018– 2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; программы основного общего образования по географии. 5-9 классы, авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. Рабочие программы. География 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012 .Линия УМК География «Классическая линия 5-9 кл. (основная школа)»; учебного плана МКОУ «СОШ с. Лесного.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Цели и задачи

В основной школе целями образования являются воспитание всесторонне развитой и коммуникативной личности. География – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.

Цели:

- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру,
- раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности,
- воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности

- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),
- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Население и хозяйство России» уделяет особое внимание изучению физико-географических процессов, протекающих в географической оболочке, а также процессам взаимодействия между компонентами природного комплекса.

Содержание данной программы в полной мере отражает комплексный подход к изучению населения и хозяйства России в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание курса «География: природа России» формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умение правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации по применению национально – регионального компонента по географии своей республики. Включение его необходимо в связи с тем, что изучение «малой Родины», её географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения своей страны в целом.

Описание места учебного предмета

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 6-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала

девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания.

Количество часов в образовательной программе курса 9 класс – 68 часа (2 час в неделю);

Содержание программы учебного предмета

Особенности географического положения России(4 часа)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Население России (5часов)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей

соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Хозяйство России (24 часа)

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим

показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России(24часа)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона

Распределение часов по программе

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	Контроль- ных	практиче- ских

I	Общая часть курса	12	1	2
1	Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России.	3		
2	Население Российской Федерации	6		
3	Географические особенности экономики России	3		
II	Важнейшие межотраслевые комплексы России	23	1	4
4	Машиностроительный комплекс	4		
5	Топливо-энергетический комплекс	3		
6	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7		
7	Агропромышленный комплекс (АПК)	3		
8	Инфраструктурный комплекс	5		
III	РЕГИОНЫ РОССИИ	26	2	8
1	Территориальная организация и районирование России	1		
2	Центральная Россия	6		
3	Европейский Север	3		
4	Европейский Юг – Северный Кавказ	3		
5	Поволжье	3		
6	Урал	3+1		
7	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	6		
8	Россия в современном мире	2+3		
	Итого	68	4	14

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Что изучает экономическая география	03,09	
	Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России – 3 ч.		

2	Экономико-географическое положение России.	05,09	
3	Транспортно-географическое положение России.	10,09	
4	Политико-административное устройство России. П/р №1 «Геополитическое и ЭГП России».	12,09	
	Население Российской Федерации – 6 ч.		
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	17,09	
6	Численность и естественный прирост населения. П/р №2 «Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения».	19,09	
7	Национальный состав населения России.	24,09	
8	Миграции населения.	26,09	
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	01,10	
10	Контрольная работа №1 по теме «Население и экономика России».	03,10	
	Важнейшие межотраслевые комплексы России – 24 ч.		
11	Россия в современной мировой экономике.	08,10	
12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	10,10	
13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития	15,10	
14	Научный комплекс.	17,10	
15	Машиностроительный комплекс. Факторы размещения машиностроения. П/р №3 «Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	22,10	
16	География машиностроения.	24,10	
17	Военно-промышленный комплекс.	07,11	
18	Роль и особенности топливно-энергетического комплекса.	12,11	
19	Топливная промышленность. П/р №4 «Составить характеристику одного из районов добычи нефти, газа, угля».	14,11	
20	Электроэнергетика России.	19,11	
21	Состав и значение металлургического комплекса.	21,11	

22	Факторы размещения ПМК. Чёрная металлургия.	26,11	
23	Цветная металлургия. П/р №5«Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии».	28,11	
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения	03,12	
25	Лесная промышленность.	05,12	
26	Комплексы конструкционных материалов.	10,12	
27	Состав и значение АПК.	12,12	
28	Земледелие России. Животноводство России.	17,12	
29	Пищевая и лёгкая промышленность.	19,12	
30	П/р №6«Основные районы размещения отраслей растениеводства и животноводства, пищевой и легкой промышленности».	24,12	
31	Территориальная организация АПК. Состав инфраструктурных комплексов. Роль транспорта. Виды транспорта.	26,12	
32	Связь. Сфера обслуживания.	14.01	
33	Контрольная работа №2 по теме: «Межотраслевые комплексы России»	16.01	
34	Районирование России	21.01	
	Западный микрорегион - Европейская Россия -27 ч.		
35	Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	23.01	
36	Население. И главные черты хозяйства	28.01.	
37	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	30.01	
38	Географические особенности областей Центрального региона. П/Р №7«Крупнейшие промышленные центры ЦР и их специализация».	04.02	
39	Волго-Вятский район и Центрально-Черноземный районы. ЭГП, природные условия и ресурсы, население.	06.02	
40	Народные промыслы Центральной России.	11.02	
41	Северо-Западный район. ЭГП, особенности природных ресурсов и населения.	13.02	
42	Хозяйство Северо-Западного района.	18.02	
43	Калининградская область. П/Р №8 «Крупнейшие	20.02	

	промышленные центры ,СЗР и их специализация».		
44	Европейский Север. ЭГП, природные условия и ресурсы,	25.02	
45	Население.	27.02	
46	Хозяйство Северного района	04.03	
47	П/р №9 «Крупнейшие промышленные центры ЕС и их специализация».	06.03	
48	Северный Кавказ. ЭГП, природные условия и ресурсы.	11.03	
49	Население Северного Кавказа.	13.03	
50	Хозяйство Северного Кавказа	18.03	
51	П/р №10«Выявление условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга».	20.03	
52	Поволжье. ЭГП, природные условия и ресурсы.	01.04	
53	Население	03.04	
54	Хозяйство Поволжья.	08.04	
55	П/р №11 «Сравнение отраслей специализации Европейского Юга и Поволжья».	10.04	
56	Урал. ЭГП, природные условия и ресурсы.	15.04	
57	Население и промышленность Урала.	17.04	
58	Сельское хозяйство, транспорт Урала.	22.04	
59	П/р №12«Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем».	24.04	
60	Контрольная работа №3 по теме «Западный макрорегион».	29.04	
	Восточный макрорегион – Азиатская Россия 6 ч.		
61	Общая характеристика. Западная Сибирь. ЭГП, природные условия и ресурсы.	06.05	
62	Население. Хозяйство Западной Сибири. П/р №13«Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека».	08.05	
63	Восточно - Сибирский район. ЭГП. Особенности природных условий и ресурсов.	13.05	
64	Контрольная работа №4 по теме: «Восточный макрорегион.»	15.05	
65	П/р №14«Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточной Сибири».	20.05	

66	Дальний Восток. ЭГП, природные условия и ресурсы Население и хозяйство Дальнего Востока.	22.05	
67-68	Резерв учителя		

Перечень УМК

В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2015.
Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс – М.: Дрофа, 2015
Контурные карты. 9 класс – М.: «ВАКО», 2015.

Портреты набор «Путешественники», набор «Ученые-географы»;

Географические карты (мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России), печатные раздаточные пособия, статистические материалы, рисунки и тексты, комплекты таблиц демонстрационных по географии, портреты ученых-географов и путешественников.

Приборы практические: компасы, комплект топографических инструментов (учебный)

Цифровые измерительные приборы: термометр, барометр, угломер

Объекты натуральные: гербарии культурных и дикорастущих растений, коллекции «Горные породы и минералы», «Полезные ископаемые».

Модели, макеты, муляжи: глобусы, теллурий, рельефные модели: «Формы рельефа», «Образование вулкана», «Речная система».

Коллекции: Коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых различных типов, шкала твердости Мооса, набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения географии ученик должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

Называть (показывать): основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы; географические районы, их территориальный состав; отрасли местной промышленности.

Описывать: природные ресурсы; периоды формирования хозяйства России; особенности отраслей; традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях; экономические связи районов; состав и структуру отраслевых комплексов; основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять: различия в освоении территории; влияние разных факторов на формирование географической структуры районов; размещение главных центров производства; сельскохозяйственную специализацию территории; структуру ввоза и вывоза; современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать: возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.