

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладинского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО

на МС
протокол № 1
«30» августа 2018



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 Татарова М.Н.
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с. Лесного»
 Юрицкий А.Н.
Приказ № 86/9
«31» августа 2018 г.



**Рабочая программа
курса
информатики
9 класс**

Составитель:
Учитель информатики
Гавриленко Роман Анатольевич

2018–2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МКОУ «СОШ с.Лесного»;
- Учебного плана МКОУ «СОШ с.Лесного» на 2018-2019 учебный год;
- Учебного графика МКОУ «СОШ с.Лесного» на 2018-2019 учебный год;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы :7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Изучение информатики в 9 классе вносит значительный вклад в достижение **целей** основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачи:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Термин «основная школа» относится к двум различным возрастным группам учащихся: к школьникам 10–12 лет и к школьникам 12–15 лет, которых принято называть подростками. В процессе обучения в 5–6 классах фактически происходит переход из начальной в основную школу; в 7 классе уже можно увидеть отчетливые различия учебной деятельности младших школьников и подростков.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Описание места учебного предмета.

В учебном плане основной школы информатика может быть представлена как:

- 1) базовый курс в IX классе 2 часа в неделю (всего 68 часов);

Содержание учебного предмета.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 9 классе основной школы может быть определена разделом:

- информационные и коммуникационные технологии.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Проблема достоверности полученной информация. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.). Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.

Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования,

управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Основные этапы развития ИКТ.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.

Распределение часов по программе.

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Мультимедиа	4	1	3
2	Математические основы информатики	13	10	3
3	Основы алгоритмизации	8	4	4
4	Начала программирования	10	2	8
5	Моделирование и формализация	7	4	3
6	Алгоритмизация и программирование	8	2	6
7	Обработка числовой информации	6	2	4
8	Коммуникационные технологии	8	4	4
9	Контрольные работы	4	4	0
Итого:		68	33	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата проведения	
			По плану	Факт
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
Тема Моделирование и формализация				
2.	Моделирование как метод познания	1		
3.	Знаковые модели	1		
4.	Графические модели	1		
5.	Табличные модели	1		
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1		
7.	Система управления базами данных	1		
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1		
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата проведения	
			По плану	Факт
Тема Алгоритмизация и программирование				
10.	Решение задач на компьютере	1		
11.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1		
12.	Вычисление суммы элементов массива	1		
13.	Последовательный поиск в массиве	1		
14-15.	Сортировка массива	2		
16-17.	Конструирование алгоритмов	2		
18-19.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	2		
20-21.	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	2		
Тема Обработка числовой информации				
22-23.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	2		
24.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1		
25-26.	Встроенные функции. Логические функции.	2		
27-28.	Сортировка и поиск данных.	2		
29-30.	Построение диаграмм и графиков.	2		
31-32.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	2		
Тема Коммуникационные технологии				
33-35	Локальные и глобальные компьютерные сети	3		

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата проведения	
			По плану	Факт
36-38.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	3		
39-41.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	3		
42-44.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	3		
45-47.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	3		
48-50.	Технологии создания сайта.	3		
51-56.	Содержание и структура сайта.	6		
57-60.	Оформление сайта.	4		
61-65.	Размещение сайта в Интернете.	5		
66-67.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.	2		
Итоговое повторение				

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата проведения	
			По плану	Факт
68.	Итоговое тестирование.	1		

Перечень УМК.

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

Требования к уровню подготовки выпускника.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Выпускник должен знать:

- функции и характеристики основных устройств компьютера;
- виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперирование объектами файловой системы;
- основные правила создания текстовых документов;
- средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализацию соотношения между числовыми величинами.
- осуществление поиск информации в готовой базе данных;
- основы организации и функционирования компьютерных сетей;
- составление запросы для поиска информации в Интернете;
- основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Выпускник должен уметь:

- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

- представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- подходы к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.