

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО
на МС
протокол № 1
«30» августа 2018

А.А.А.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
М.Н.Татарова Татарова М.Н.
«31» августа 2018 г.



Рабочая программа курса истории России 6 класс

Составитель:
Учитель истории
Гавриленко Роман Апатольевич

2018–2019 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Изменений в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) в статье 11,14.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2, п.9, с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 ст. 28 п 3.6.),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897(с изменениями от 31 декабря 2015 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253),
- Приказа Минобрнауки РФ от 08.06.15 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года N 253»,
- Закона Кабардино-Балкарской республики "Об образовании" от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ;
- Устава МКОУ «СОШ с.Лесного»;
- Основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО
- Письма МКУ Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 31.08. 2018г. № 2483;
- Авторской программы по истории России под редакцией Л.А. Пашкиной «История России 6-9 кл. Москва. «Русское слово», 2015 г.
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с.Лесного».
- Учебного плана МКОУ «СОШ с. Лесного» Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «СОШ с. Лесного»
- Письма МКУ Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 31 августа 2018г. № 2483;
- Авторской программы по истории России под редакцией Пашкиной Л.А. «История России 6-9 кл.».издательство «Русское слово», 2015 г.

Цели:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Общая характеристика учебного предмета.

Особенности программы — ее интегрированность, объединение курсов всеобщей и Отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «Всеобщая история Нового времени» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца XV - XVIII в. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени (28 часов в 1-2 четверти), акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль периода Нового времени в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории конца XV-XVIII в., которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации. Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
 - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
 - образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
 - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Описание места учебного предмета.

Преподавание курса «История России XVI-XVIII века»(40 часов) предполагает 2 часа в неделю и подробное изучение истории родной страны и регионально-национального компонента, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

История России с древнейших времён до начала XVI в.

Древние жители нашей Родины (6 часов)

Каменный век на территории России. Переход к производящему хозяйству, новые занятия и форм объединения людей в бронзовом и железном веке. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества европейских степей в бронзовом и железном веке. Зыкове семьи группы.

Греческая колонизация северного побережья Чёрного моря. Боспорское царство. Скифы: образ жизни и культура. Великое переселение народов. Миграция готов и нашествие гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария

Русь в IX–XII вв. (10 часов)

Праславяне. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Язычество. Особенности развития древнерусской культуры.

Формирование Древнерусского государства Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Дань и полюдье. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Владимир I и принятие христианства. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. Возникновение письменности. Кирилл и Мефодий..

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами.

Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русские земли в середине XII - начале XIII века. (5 часов)

Княжеские усабицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Произведения Владимира Мономаха.

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Произведения Владимира Мономаха. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русь между Востоком и Западом. (5 часов)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. . Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель

Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Русь и Литва.

Русские земли в середине XIII - XV веке (7 часов)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Княжества Северо-Восточной Руси. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики

Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации

(взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии).
Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье до конца XV в.

Стоянки первобытных людей каменного века на Центральном Кавказе, места их расселения образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия, памятники первобытной религии и искусства нашего региона. Важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии.

Расселение средневековых адыгов и балкарцев. Жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах. Хозяйственная жизнь в регионе и его особенности в XIV- XV веках. Натуральное хозяйство, ремёсла и торговля. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.

Особенности развития культурных традиций кабардинцев и балкарцев: жилища, пища, религия, обычаи.

Распределение часов по программе.

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе
	Введение. Наша Родина — Россия	1
Тема 1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
Тема 2.	Русь в IX — первой половине XII в.	11
Тема 3.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5
Тема 4.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
Тема 5.	Формирование единого Русского государства	10
	Итого	42

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Первобытная эпоха	1		
2	Народы и государства нашей страны в древности	1		
3	Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии.	1		
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия Восточные славяне в древности.	1		
5	Образование государства Русь	1		
6	Первые русские князья	1		
7	Князь Владимир и крещение Руси	1		
8	Русь при Ярославе Мудром	1		
9	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за Киевский престол	1		
10	Древняя Русь: общество и государство	1		
11	Адыги в древности. Происхождение балкарцев.	1		
12	Развитие городов и быт жителей Руси	1		
13	Православная церковь в Древней Руси	1		
14	Литература и искусство Древней Руси.	1		
15	Памятники КБР.	1		
16	Контрольная работа №1 по теме «Русь в IX – XII века»	1		
17	Образование самостоятельных русских земель	1		
18	Земли Южной Руси	1		
19	Юго - Западная Русь	1		
20	Новгородская земля	1		
21	Северо - Восточная Русь	1		
22	Монгольское нашествие на Русь	1		
23	Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Нашествие Тимура.	1		
24	Натиск с Запада	1		

25	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII –XV вв	1		
26-27	Русские земли под властью Золотой Орды	2		
28-29	Великое княжество Литовское и русские земли.	2		
30	Контрольная работа №2 по теме «Русь между востоком и западом»	1		
31-32	Судьбы Северо - Западной и Северо- Восточной земель после монгольского нашествия	2		
33-34	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.	2		
35-36	Русские земли в конце XIV- первой половине XV в.	2		
37-38	Конец эпохи раздробленности	2		
39	Русская православная церковь во второй половине XIII – XV веках	1		
40	Русская литература и искусство во второй половине XIII – XV веках	1		
41	Контрольная работа №3: «История России с древнейших времен до начало XVI века»	1		
42	Достопримечательности КБР.	1		
Итого:		42		

Перечень УМК:

1. Пчелов Е. В. Лукин П. В. История России XVI-XVII в. М., «Русское слово», 2017
Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту
2. Кочегаров К. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Пчелова «История России». 6 класс / К. А. Кочегаров. – 5-е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2017

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Учащийся научиться:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках России;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях российской истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, существовавших в средневековой Руси, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Учащийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государственных образований Средневековья Руси (Киев, Новгород, Владимир);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.