

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песного»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО

на МС

приложение № 1

«30» августа 2018

Александр

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

М.Н. Татарова Татарова М.Н.

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ с. Песного»

А.Н. Юрипин Юрипин А.Н.

Приказ № 80/9

«31» августа 2018 г.



Рабочая программа
курса
истории России
9 класс

Составитель:

Учитель истории

Гавриленко Роман Анатольевич

2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Изменений в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) в статье 11,14.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2, п.9, с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 ст. 28 п 3.6.),
- Федерального перечня учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.14 г. № 253),
- Приказа Минобрнауки РФ от 08.06.15 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года N 253»,
- Закона Кабардино-Балкарской республики "Об образовании" от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ;
- Устава МКОУ «СОШ с.Лесного»;
- Письма МКУ Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 31.08. 2018г. № 2483;
- Авторской программы по истории России под редакцией Л.А. Пашкиной «История России 6-9 кл. Москва. «Русское слово», 2015 г.
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с.Лесного».
- Учебного плана МКОУ «СОШ с. Лесного» Положения о рабочей программе, разработанного в МКОУ «СОШ с. Лесного»
- Письма МКУ Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 31 августа 2018г. № 2483;

Основная идея школьного предмета – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Основные приоритеты курса отечественной истории согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории являются: многоуровневое представление истории; многофакторный характер истории; человек в истории; историко-культурологический подход.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XIX-начала XX века в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого.
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи:

- овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XIX-начала XX века в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого.
- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа отражает основные идеи и предметные темы Историко-культурного стандарта и ФГОС основного общего образования.

Курс истории России обладает особым потенциалом для достижения важнейших педагогических результатов. Прежде всего, он формирует у обучающихся ценностные ориентации, направленные на воспитание патриотизма, толерантности и гражданственности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает обязательное изучение персоналий важнейших исторических деятелей.

В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к

национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории России обладает особым потенциалом для достижения важнейших педагогических результатов. Прежде всего, он формирует у обучающихся ценностные ориентации, направленные на воспитание патриотизма, толерантности и гражданственности.

Курс истории России в 9 классе охватывает историю развития Российского общества и государства, начиная с царствования Александра I и заканчивая первым десятилетием правления Николая II.

Многоуровневое представление истории России в 9 классе заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

Описание места учебного предмета.

Объем учебной нагрузки в 9 классе по учебному предмету «История России» составляет 2 часа в неделю. Программа охватывает курс истории России XIX - начала XX века и рассчитана на 40 часов. В конце года вставляется итоговая оценка по истории России.

Количество контрольных работ 3.

Содержание учебного предмета.

Россия в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике

НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Распределение часов по программе.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 веков.	10
2	СССР: образование и развитие, упадок и распад	21
3	Российская Федерация: образование и современность	6
4	Контрольная работа	3
	Итого:	40

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 веков. Экономическое развитие страны	1		
2.	Общественно-политическое развитие России в 1894- 1904 г.г.	1		
3.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904- 1905 г.г.	1		
4.	Первая российская революция. Начало парламентаризма	1		
5.	Экономические реформы	1		
6.	Общество и власть после революции. Духовная жизнь Серебряного века	1		
7.	Россия в Первой мировой войне	1		
8.	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	1		
9.	Октябрь 1917 года. Формирование советской государственности	1		
10.	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. Экономическая политика красных и белых	1		
11.	Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Переход к НЭПу	1		
12.	Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е г.г.	1		
13.	Политическое развитие в 20-е г.г.. Духовная жизнь в 20-е годы	1		

14.	Форсированная индустриализация	1		
15.	Коллективизация сельского хозяйства	1		
16.	Политическая система СССР в 30-е годы	1		
17.	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы	1		
18.	Внешняя политика СССР в 30-е годы	1		
19.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1		
20.	Начало Вов	1		
21.	Немецкое наступление 1942 г.. Предпосылки коренного перелома	1		
22.	Человек и война: единство фронта и тыла. Коренной перелом в ходе Вов	1		
23.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1		
24.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1		
25.	Восстановление экономики	1		
26.	Политическое развитие. Идеология и культура	1		
27.	Внешняя политика. Изменения политической системы	1		

28.	Социально-экономическое развитие. Культурное пространство и повседневная жизнь	1		
29.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Смена политического курса	1		
30.	Экономика "развитого социализма". Идейная и духовная жизнь советского общества	1		
31.	Политика разрядки: надежды и результаты. Реформа политической системы: цели, этапы и итоги	1		
32.	Экономические реформы 1985-1991 г.г. Политика гласности	1		
33.	Внешняя политика СССР в 1985-1991 г.г.	1		
34.	Российская экономика на пути к рынку	1		
35.	Политическая жизнь в 1992-1999 г.г.	1		
36.	Духовная жизнь России	1		
37.	Строительство обновленной Федерации	1		
38.	Геополитическое положение и внешняя политика России. Политическое развитие	1		
39.	Экономика России в 2000-2008 г.г. Повседневная и духовная жизнь общества	1		
40.	Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию	1		

Перечень УМК:

1. Кимы : История России XIX- нач. XX вв. : 9 класс, сост. К.В. Волкова. М.ВАКО, 2017г.
2. «История России 9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2016 г.
3. Кочетов Н.А. История России XIX век. Поурочные планы(по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной), Волгоград «Учитель» 2016 г.

Требования к уровню подготовки выпускника.

Выпускник должен знать/уметь:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- датировать основные события и процессы в истории России 1801-1914 годов, характеризовать их в контексте исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о расположении новых цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках нового времени;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей , памятники культуры; рассказывать о событиях истории России XIX – начала XX века ;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) формы государственного устройства обществ б) положения основных групп населения ;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям новой истории.
- давать сравнительную характеристику политического устройства государств XIX – начала XX века новейшего времени;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории.