МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕСНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАССМОТРЕНО на заседании МС протокол № 1 от 30.08.2018г. _____ Татарова М.Н.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Татарова М.Н. «31» 08 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ с.Лесного» _____ А.Н. Юрицын приказ № 60/9 от 31.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ОБЖ
8 класс

Составитель: учитель Юрицын Анатолий Николаевич

2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.» составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (М.: «Просвящение», 2011), авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авт. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников (М.: Просвещение, 2011) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

Логика изложения и содержания примерной программы полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено изменение, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение <u>следующих целей:</u>

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение <u>следующих задач:</u>

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О безопасности дорожного движения»

Содержание программы выстроено по следующим линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени образовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и их последствиях и мероприятиях проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, безопасности на водоемах.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования относит ОБЖ к обязательному учебному предмету, входящему в учебный план основного общего образования. Базисный учебный план отводит для изучения ОБЖ в 8 классе 35 часов (т. е. по 1 часу в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

Знать (помнить):

- основы формирования ЗОЖ;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет;
- особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и ГО.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться СИЗ и СКЗ;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять неполную разбору и сборку АК;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности;
- обращаться с приборами РХР и доз. контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

Использовать приобретенные знания и умения для:

- ведения ЗОЖ;
- оказания 1МП;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

- освоение знаний в области национальной безопасности России;
- освоение знаний по предупреждению и ликвидации ЧС во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий ГО по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;
- ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания 1-ой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- знание основных правил дорожного движения.

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Учебно-тематический план.

	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		**11**
Глава 1. Пожарная безопасность.		*3*
Тема 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		1
Тема 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		1
Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		1
Глава 2. Безопасность на дорогах.		*3*
Тема 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		1
Тема 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		1
Тема 2.3. Велосипедист- водитель транспортного средства		
Глава 3. Безопасность на водоёмах.		*3*
Тема 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях		1
Тема 3.2. Безопасный отдых на водоёмах.		1
Тема 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		1
Глава 4. Экология и безопасность.		*2*
Тема 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
Тема 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.		**12**
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.		*9*
Контрольная работа		
Тема 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий		*1*
Тема 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия		*1*
Тема 5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения		*1*
Тема 5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		*1*
Тема 5.5. Обеспечение химической защиты населения		*1*
Тема 5.6. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия		*1*
Тема 5.7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		*1*
Тема 5.8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		*1*
Тема 5.9. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		*1*
Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций		*3*

техногенного характера.	
Тема 6.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
Тема 6.2. Эвакуация населения	
Тема 6.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	**11**
Глава 7. Основы здорового образа жизни.	*8*
Тема 7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	*1*
Тема 7.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	*1*
Тема 7.3. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	*1*
Контрольная работа	
Тема 7.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	*1*
Тема 7.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	*1*
Тема 7.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье	*1*
Тема 7.7. Профилактика вредных привычек	*1*
Тема 7.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	*1*
Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	*3*
Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	*1*
Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	*1*
Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.	*1*
Резерв - 1час. **Итоговое занятие**	**1**
Всего часов	**35**

Календарно - тематическое планирование по курсу ОБЖ 8 класс.
Всего 35часов. (1 час в неделю)

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Пожарная безопасность. 3 часа.				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	04.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	11.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	18.09	
Безопасность на дорогах. 3 часа.				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	25.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	02.10	
6	Велосипедист- водитель транспортного средства	1	09.10	
Безопасность на водоёмах. 3 часа.				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	16.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	23.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	06.11	
Экология и безопасность. 2 часа.				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	13.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	20.11	
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (9 часов.)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Контрольная работа.	1	27.11	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	04.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	11.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	18.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	25.12	
17	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	15.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	22.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	29.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	05.02	
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа.)				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	12.02	

22	Эвакуация населения	1	19.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	26.02	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов.) Основы здорового образа жизни. (8 часов)				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	05.03	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	12.03	
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Контрольная работа.	1	19.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	02.04	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	09.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	16.04	
30	Профилактика вредных привычек	1	23.04	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	30.04	
Основы медицинских знаний **и оказание первой медицинской помощи. 3 часа.**				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	07.05	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	14.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.	1	21.05	
35	Резерв – 1 час Итоговое занятие		28.05	

Учебно-методический комплект.

1. ОБЖ: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2015

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате обучения в 8 классе учащиеся должны знать/уметь:

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.