

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР

РАССМОТРЕНО
на МС
протокол № 1
«30» августа 2018

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Татарова М.Н.
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»
 Юрицын А.Н.
Приказ № 80/9
«31» августа 2018 г.



Рабочая программа курса ОМРК 4 класс

Составитель:
Учитель начальных классов
Моисееенкова Анфе Эреджеповна

2018– 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённому приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.И.

Шемшуриной. Ориентирована на работу по УМК «Школа России» и соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МКОУ "СОШ с. Лесного" на 2018-2019 учебный год.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Данный предмет имеет безотметочную систему оценивания.

Описание места учебного предмета

Рабочая программа для 4 класса рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о -распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

3.Система контроля оценивания.

Формы контроля ЗУН (ов);
наблюдение;
беседа;
фронтальный опрос;
опрос в парах;
практикум.

Содержание программы учебного предмета.

Материал курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами).

Учебный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Простая этика поступков. Следовать нравственной обстановке. Человек рождён для добра. Милосердие-закон жизни. Жизнь во благо себе и другим.Этика общения .Этика- наука о нравственной жизни человека.

Добрым жить на белом свете веселей.От добрых правил - добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Премудрости этикета.

Правила общения для всех.Правила общения для всех.Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеёк нашей речи.Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

В развитии добрых чувств - творение души.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2	Этикет общения.	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4

5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
9	Судьба и Родина - едины	5
	Итого	34

№ п/п	Тема	Кол-во Часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Этика общения.Этика- наука о нравственной жизни человека.	1		
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1		
3.	Правила общения для всех.	1		
4.	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1		
5.	Каждый интересен.	1		
6.	Премудрости этикета.	1		
7.	Красота этикета.	1		
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
9.	Чистый ручеек нашей речи.	1		
10.	В развитии добрых чувств - творение души.	1		
11.	Природа- волшебные двери к добру и доверию.	1		
12.	Чувство Родины.	1		
13.	Жизнь протекает среди людей.	1		
14.	Чтобы быть коллективом.	1		
15.	Коллектив начинается с меня.	1		
16.	Мой класс - мои друзья.	1		
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
18.	Жизнь священна.	1		
19.	Человек рождён для добра.	1		
20.	Милосердие-закон жизни.	1		
21.	Жить во благо себе и другим.	1		
22.	Следовать нравственной установке.	1		
23.	Достойно жить среди людей.	1		
24.	Уметь понять и простить.	1		
25.	Простая этика поступков.	1		

26.	Общение и источники преодоления обид.	1		
27.	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
28.	Доброте сопутствует терпение.	1		
29.	Действия с приставкой "со".	1		
30.	С чего начинается Родина?	1		
31.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
32.	Человек - чело века.	1		
33.	Слово, обращённое к тебе.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		

Перечень УМК

1. Основы светской этики 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (сост. А. Шемшурина) – М., : Просвещение, 2015 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику Основы светской этики 4 класс.

Электронное приложение к курсу «Основы светской этики» www.orkse.ru, Prosv.ru, arkpro.ru

Планируемые результаты.

Освоение содержания учебного курса должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.