

Младше – средняя группа

Тема: Природа вокруг нас

Цель: Вызвать положительные эмоции в беседе о природе, развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь; способствовать развитию воображения, развивать творчество. Учить сопоставлять и понимать характер образов произведений о природе; учить соблюдать правила безопасности на природе, поддерживать диалог.

Понедельник 18.05.2020г.	<p>Познавательное - В.В.ГербоваСтр. 71 № 1 Тема: . Чтение стихотворения А.Плещеева « Весна» Цели: Познакомить детей со стихотворением. Учить называть признаки времен года <i>Целевые ориентиры:</i> эмоционально заинтересованно следит за развитием действия в играх , отвечает на вопросы игрового персонажа, называет свое имя, участвует в разговорах о новогоднем празднике. <i>Материалы и оборудование:</i> иллюстрации, предметные картинки</p>
Вторник 19.05.2020г.	<p>. Первые шаги в математику Тема: Много и один. И.А.Помараева Ст.40.№4 Цели: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть часть суток ; утро, вечер,. <i>Планируемые результаты:</i> эмоционально – заинтересованно участвует в совместных подвижно- дидактических играх отвечает на вопросы , проявляет положительные эмоции <i>Материал и оборудование:</i> игрушки, геометрические фигуры.</p> <p>. Рисование И. А. Лыкова Стр.73 Тема: Вот какие у нас цыплята! Цели: Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образы цыплят. Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изобразительной деятельности. <i>Целевые ориентиры:</i> интересуется изобразительной деятельностью, участвует в выставке детских работ. <i>Материалы и оборудование:</i> Лист бумаги большого размера, гуашевые краски, стаканчики с водой, кисти.</p>

Среда 20.05.2020г.

.Развитие речи - 2 подгруппа

Тема: Экологическая тропа весной

О.А.Соломенникова Стр. 66 № 16

Цели: Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе

Целевые ориентиры: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, высказывает свое отношение к персонажу, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.

Материалы и оборудование: предметные картинки.

.Познавательное

Дыбина Стр. 39 № 8

Тема: Прогулка по весеннему лесу

Цели: Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции при участии и решении игровых и познавательных задач.

Материал и оборудование: экскурсия в лес

Физическое развитие. (Физическая культура)

Тема: 1. «Прыжки в длину с разбега». 2. Метание мешочков в цель.3. П/и «Горелки».

Цель; Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения в прыжках в длину с разбега, развивать меткость глазомер.

<p>Четверг 21.05.2020г.</p>	<p>1.Рисование -2подгруппа Л.В.Куцакова Стр. 88 Тема: Рисование по замыслу Цели: Учить изображать простые предметы по образцу и по представлению, передавая в рисунке несложный сюжет. Развивать изобразительные навыки. Способствовать развитию замыслов <i>Целевые ориентиры:</i> учить закрашивать поверхность рисунка карандашами. Учить рисовать елочку по образцу. Согласовывать сюжетные композиции. <i>Материалы и оборудование:</i> листы бумаги белой , карандаши. .Познавательное - 2 подгруппа Н.Ф.Губанова Стр. 87 Тема: «Чьи детки?» Цели: Вовлекать детей в воображаемую ситуацию; побуждать выразительно действовать в роли зверей <i>Планируемые результаты:</i> любознательный и активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками, выполняет задание педагога. <i>Материалы и оборудование:</i> предметные картинки, поделки народного творчества</p>
<p>Пятница 22.05.2020г.</p>	<p>1.Лепка - Д.Н.Колдина Стр.28 № 15 Тема: Корзиночка для трех медведей Цели: Формировать навыки скатывания, сплющивания, защипывания, прочного присоединение частей, сглаживание поверхностей <i>Планируемые результаты:</i> активен при создании композиции в лепке, выполняет указание воспитателя, участвует в выставке работ. <i>Материалы и оборудование:</i> картинки, тарелочка, пластилин</p> <p>2.Познавательное О.А.Соломенникова Стр. 37 № 7 Тема: Уход за комнатным растением Цели: Расширять представления детей о комнатных растениях (кливия). Закреплять умение поливать растение из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними <i>Планируемые результаты:</i> умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции при участии и решении игровых и познавательных задач. <i>Материал и оборудование:</i> предметные картинки, плакаты</p> <p>Физическое развитие. (Физическая культура) Тема: Игровые упражнения «Ловкие прыгуны», "Проведи мяч ". «Пас друг другу". П/и «Веселые ребята «И.м.п «Кого не стало?» «Вераксы, Комарова стр. 155. Цель: Учить детей ловить мяч двумя руками, упражнять в беге, прыжках. Развивать ловкость.</p>