

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕСНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

ПРИКАЗ

03.09.2019 г.

с. Лесное

№ 82/З

**По упорядочению использования устройств мобильной связи в МКОУ
«СОШ с.Лесного»**

Во исполнение письма Минпросвещения, науки и по делам молодежи КБР от 22.08.2019г. № 22-01-13/6314, приказов Управления образования № 118/2 от 11.09.2018г. и № 154/1, на основании письма МКУ «Управления образованием местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» № 1957 от 02.09.2019 г., в целях обеспечения открытости принимаемых мер по упорядочению использования устройств мобильной связи в МКОУ «СОШ с.Лесного» и разработки проекта локального нормативного акта по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01), подготовленные Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России. (Приложение 1).
2. Внести дополнения в договор об оказании образовательных услуг с 01.10.2019 г. с родителями (законными представителями), дети которых поступают в ОУ, предусматривающее запрет использования личных средств связи с выходом в сеть Интернет. С 03.09.2019 г. оформить согласие родителей (законных представителей) о снятии ответственности с руководителя школы в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении образовательного учреждения (Приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР (Татарова М.Н.), администратору школьного сайта (Минава Е.Д.) и классным руководителям 1-9 классов (Моисеенкова А.Э., Пшукова Л.А., Кумыкова Т.Х., Коновалова С.В., Герасименко И.В., Хадугова А.А., Шублакова Х.З.) в срок до 20 сентября

2019 года организовать и провести информационно-просветительскую и разъяснительную работу с обучающимися, их родителями/законными представителями по вопросу ограничения использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися через:

- Общешкольные и родительские классные собрания по разъяснению Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях и выдачей каждому родителю Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (приложение 2 к Методическим рекомендациям);
- Педагогический совет по разъяснению Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательной организации, в том числе в части включения вопросов формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде в метапредметные результаты основных образовательных программ школы, и с выдачей каждому педагогу Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (приложение 2 к Методическим рекомендациям);
- Размещением Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях на доске информации и сайте учреждения.

4. Провести мониторинг и анализ результатов работы с обучающимися, родителями и педагогическими работниками по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи, в том числе и через анкетирование участников образовательного процесса (приложение № 3,4)

5. Утвердить План работы по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательном учреждении (школы) (Приложение 7)

6. Делопроизводителю (Минава Е.Д.) предоставить информацию о результатах исполнения и анкетирования в Управление образования в срок до 20 сентября на e-mail: sektor.ro@mail.ru по форме (приложение №5 и №6).

7. Контроль исполнения данного приказа

Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»

А. Н. Юрицын

С приказом ознакомлены:

Татарова М.Н.

Моисеевкова А.Э.

Кумыкова Т.Х.

Герасименко И.В.

Шублакова Х.З.

Минава Е.Д.

Пшукова Л.А.

Коновалова С.В.

Хадугова А.А.

Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01)

20 августа 2019

**Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях
(далее - Методические рекомендации)**

1. Общие положения

Целью настоящих Методических рекомендаций является определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации, общеобразовательные программы) с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

2. Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленные время их использования являются факторами, ведущими к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна¹.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбужденности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы².

В Бельгии³ и Великобритании⁴ вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада)⁵ и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия)⁶.

Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года - в Уганде⁷.

3. Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных организациях

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательным организациям рекомендуется:

- рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями)

и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;
- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);
- информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации;
- предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);
- ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;
- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;
- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;
- определить лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи;
- использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);
- осуществлять мониторинг и анализ работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;
- распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи ([Приложение 2](#)).

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека А.Ю. Попова

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцов

Приложение 1

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва

Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Приложение 2

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

Директору МКОУ «СОШ с.Лесного»
А.Н.Юрицыну

Согласие
родителей (законных представителей) о снятии ответственности с руководителя школы в
случае предоставления своему ребенку устройства мобильной связи (УМС)* при
посещении образовательного учреждения

Я, _____
(Ф.И.О.)

Проживающий(ая) по
адресу: _____

Паспорт: _____

Даю согласие запретить моему ребенку _____ ученику
_____ класса использование личных средств связи с выходом в сеть **Интернет** в целях
ограничения в Образовательной организации доступа обучающего к видам информации,
распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или)
развитию детей, в также не соответствующей задачам образования и снять ответственность с
директора, педагогов, работников школы в случае предоставления своему ребенку данного
устройства при посещении Образовательной организации.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Я, подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле в своих
интересах.

« _____ » _____ 201 год. / _____ / _____

Дата

(Подпись)

(расшифровка)

***Устройство мобильной связи (УМС)** - средство коммуникации и составляющая имиджа современного
человека: смартфоны, планшеты, КПК (карманный персональный компьютер), смарт-часы, электронные книги,
которые обладают небольшими размерами и обладают максимальной мобильностью.

Анкета родителя
учащегося _____ класса МКОУ «СОШ с. Лесного»

Уважаемый родитель!

В целях изучения мнения по упорядочению использования устройств мобильной связи в школе, просим ответить на следующие вопросы:

№ п/п	вопрос	да	нет	Затрудняюсь ответить
1	Ознакомлены ли вы с Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01).			
2	Поддерживаете ли Вы предложение о запрете пользования мобильными телефонами и другими средствами коммуникации во время учебно-воспитательного процесса в нашей школе?			
3	Поддерживаете ли Вы предложение об определении в школе места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);			
4	Знаете ли Вы, что за сохранность личных устройств мобильной связи в школе несут ответственность родители и ребенок?			

Анкета педагога МКОУ «СОШ с. _____»

Уважаемый педагог!

В целях изучения мнения по упорядочению использования устройств мобильной связи в школе, просим ответить на следующие вопросы:

№ п/п	вопрос	да	нет	затрудняюсь ответить
1	Ознакомлены ли вы с Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01).			
2	Поддерживаете ли Вы предложение о запрете пользования мобильными телефонами и другими средствами коммуникации во время учебно-воспитательного процесса в нашей школе?			
3	Поддерживаете ли Вы предложение об определении в школе места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);			
4	Согласны ли Вы пройти курсы повышения квалификации по вопросам рисков здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе?			
5	Считаете ли Вы необходимым включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде?			
6	Какие вопросы, на Ваш взгляд, необходимо включить в Памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся:			

7	Ваши предложения по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации			
8	Считаете ли Вы целесообразным перевод устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций)?			
9	Считаете ли Вы целесообразным возложить ответственность за сохранность личных устройств мобильной связи в школе на родителя и ребенка?			
10	Считаете ли Вы целесообразным предусмотреть в школе места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);			
11	Считаете ли Вы целесообразным ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса?			

Информация о результатах анкетирования родителей

МКОУ «СОШ с. Лесного»

	Наименование вопроса	Кол-во участников, ответивших		
		да	нет.	затрудняюсь ответить

Информация о результатах анкетирования педагогических работников

МКОУ «СОШ с. Лесного»

	Наименование вопроса	Кол-во участников, ответивших		
		да	нет.	затрудняюсь ответить

План

работы по упорядочению использования устройств мобильной связи в МКОУ «СОШ с.Лесного» образовательном учреждении

№ п/п	мероприятия	ответственные	срок
1	Внести дополнения в договор об оказании образовательных услуг с родителями (законными представителями) , дети которых поступают в ОУ, предусматривающее запрет использования личных средств связи с выходом в сеть Интернет.	Заместитель директора по УВР	До 01.10.2019 г.
2	Оформить согласие родителей (законных представителей) о снятии ответственности с руководителя школы в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении образовательного учреждения	Классные руководители 1-9 классов	03.09.2019
3	Провести общешкольное и классные родительские собрания по разъяснению Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях и выдачей каждому родителю Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 1-9 классов	До 20.09.2019 г.
4	Разместить Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях на доске информации и сайте учреждения	Заместитель директора по УВР, администратор школьного сайта	До 20.09.2019 г.
5	На педагогическом совете рассмотреть Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательной организации, в том числе в части включения вопросов формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде в метапредметные результаты основных образовательных программ школы и принять ПРАВИЛА использования устройств мобильной связи в МКОУ «СОШ с.Лесного»	Заместитель директора по УВР,	До 20.09.2019 г.

