

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕСНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

02.11.2020 г.

с.Лесное

№-104/1

ПРИКАЗ

**Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, письмом министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14.09.2020 г. № 22-01-12/8635, планом работы МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» на 2020 год, приказом МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» № 333 от 16.09.2020 г. « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по кабардино-черкесскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году на территории Прохладненского муниципального района», приказом МКОУ « СОШ с. Лесного» от 16.09.2020 г. №-82 «« О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по кабардино-черкесскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году» с 12.10.2020 г. по 30.10.2020 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-9 классов (учащихся 10-11 классов в школе в 2020-2021 учебном году - нет) МКОУ «СОШ с.Лесного», которые изъявили желание принять участие в олимпиаде.

Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки, по единым заданиям. Для получения объективных результатов были разработаны единые критерии оценки и таблица распределения баллов по каждому предмету.

Всего в школьном этапе приняло участие 94 учащихся 4-9 классов. По итогам школьного этапа были определены победители и призеры.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (Приложение №1).
2. Учителям-предметникам (Кумыкова Т.Х., Хадугова А.А., Юрицын А.Н.) составить план по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и осуществлять работу согласно этому плану.
3. Руководителю методического совета (Хадугова А.А.) обсудить на заседании методического совета результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Татарову М.Н.

Директор МКОУ «СОШ с.Лесного»
Прохладненского муниципального района КБР



А.Н. Юрицын

Справка по итогам школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников является результатом работы педагогического коллектива с высокомотивированными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, письмом министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 14.09.2020 г. № 22-01-12/8635, планом работы МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» на 2020 год, приказом МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» № 333 от 16.09.2020 г. « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по кабардино-черкесскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году на территории Прохладненского муниципального района», приказом МКОУ « СОШ с. Лесного» от 16.09.2020 г. №-82 «« О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по кабардино-черкесскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году» с 12.10.2020 г. по 30.10.2020 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки, по единым заданиям. Для получения объективных результатов были разработаны единые критерии оценки и таблица распределения баллов по каждому предмету.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-9 классов (учащихся 10-11 классов в школе в 2020-2021 учебном году - нет) образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в олимпиаде. Всего в школьном этапе приняло участие 94 учащихся 4-9 классов.

В олимпиаде по математике принимали участие учащиеся 4-9 классов. Для успешного выполнения заданий по математике необходимо умение логически мыслить, анализировать условия нестандартных задач. Основной трудностью участников является неумение пользоваться анализом для поиска решения. Но несмотря на это есть два призера. Победителей нет.

В олимпиаде по русскому языку принимали участие учащиеся 4-9 классов. Участник олимпиады по русскому языку должен владеть основательной теоретической подготовкой по всему школьному курсу, способностью к аналитическому мышлению, широким филологическим кругозором, общей эрудицией, развитой письменной речью. Учащиеся школы не показали таких умений. Призеров и победителей нет.

На школьном этапе олимпиады по биологии используются задания, проверяющие знания и умения учащихся называть, характеризовать, обосновывать и применять информацию о биологических объектах. Задания олимпиады направлены на проверку общебиологических знаний как основы научной картины мира, экологической и генетической грамотности, норм и правил здорового образа жизни, умений характеризовать, распознавать, определять, сравнивать, объяснять и сопоставлять

биологические объекты, процессы и явления, делать выводы по разделам. Учащиеся показали хорошие знания по предмету. Три призера.

На олимпиаде по физике учащиеся показали слабые знания практически по всем темам, по которым были предложены задачи. Учащихся не смогли решить задачи по причине незнания формул, законов, не смогли выбрать правильную тему, на которую была дана задача. Слабое логическое мышление способствовало тому, что учащиеся не смогли предвидеть явления и их следствия, представленные в задачах. Победителей и призеров нет.

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 6-9 классов. Учащиеся не справились с заданиями олимпиады. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. Победителей и призеров нет.

Учащиеся 9 классов показали средний уровень знаний по химии. Учащиеся умеют находить массовую долю вещества в растворе, выводить формулу вещества, подбирать реагенты для распознавания веществ. Для учащихся задача, связанная с математическими знаниями оказалась сложной. Победителей и призеров нет.

От участника олимпиады по литературе требуется не только знание программных произведений, владение аналитическими навыками работы с текстом, но и умение в краткой форме представить суть художественного произведения. Также учащиеся демонстрируют свои знания по теории литературы и умение правильно определять жанры произведений, что у большинства учащихся вызвало затруднение. Один победитель и два призера.

Анализ результатов олимпиады по географии показал, что никому из участников не удалось набрать максимально возможного количества баллов. Все вопросы требовали не только глубоких знаний программного материала, но и широкой географической и общей эрудиции. Олимпиада выявила, что часть участников не имеет достаточной подготовки по географии. Призеров и победителей нет.

Участник олимпиады по истории должен продемонстрировать не только знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей. От него также требуется умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории. Не все учащиеся справились с предложенными заданиями. Победителей и призеров нет.

Наибольшее количество победителей в олимпиаде по ОБЖ, несмотря на то, что учащиеся должны были показать знания, как в тестовой части работы, так и в письменной. Результаты олимпиады показывают, что ученики с этим хорошо справились. Два победителя и два призера.

В олимпиаде по экологии, не смотря на то, что этот предмет не изучается в школе, приняли участие 4 ученика. Из которых один победитель и один призер.

Среди учащихся не оказалось желающих принять участие в олимпиаде по следующим предметам: право (так как этот предмет не изучается), экономика (так как этот предмет не изучается), технология, информатика, немецкий язык, английский язык, физическая культура, астрономия (так как этот предмет не изучается), МХК (так как этот предмет не изучается).

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи.

В сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом количество участников увеличилось на 47 человек, ровно в два раза больше, чем в прошлом году.

Процент выполнения работ на удовлетворительном уровне, но все равно хотелось бы обратить внимание на низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов, а также слабый уровень подготовленности обучающихся.

Таким образом, результативность участия в этом учебном году намного лучше, чем в прошлом, но, все равно оставляет желать лучшего (Приложение №1, №2). Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно.

Участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Выводы:

1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
2. У учителей-предметников отсутствует система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.
3. Не уделяется достаточно внимания поиску и поддержке высокомотивированных детей.
4. Учителям – предметникам при планировании работы с мотивированными учащимися не используется теоретический материал, выходящий за пределы школьной программы, задания, способствующие развитию логического мышления и творческого подхода.

Предложения:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми (срок: постоянно).
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с высокомотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся (срок: постоянно).
3. Руководителю методического совета проанализировать на заседании методического совета данные работы и результаты участия учащихся (срок: до 27.11.2020 г.).
4. Учителям- предметникам продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в олимпиадах, учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады (срок: постоянно).

Справку составила зам. директора по УВР Татарова М.Н.

**Информация МКОУ «СОШ с. Лесного»
о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Кол-во Класс	География			Математика			Русский язык			История		
	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
4				7	2	0	7	3	0			
5	2	0	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0
6	13	0	0	13	3	0	13	4	0	13	0	0
7	9	4	0	9	3	2	9	4	0	9	4	0
8	6	0	0	6	3	0	6	3	0	6	2	0
9	6	0	0	6	3	0	6	2	0	6	3	0
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	36	4	0	43	16	2	43	16	0	36	9	0
%		11	0		37	5		37	0		25	0

Кол-во Класс	Физ.культура			Химия			Биология			Литература		
	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
5	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0
6	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	4	3
7	9	0	0	9	0	0	9	3	0	9	3	0
8	6	0	0	6	0	0	6	3	2	6	2	0
9	6	0	0	6	4	0	6	2	1	6	2	0
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	36	0	0	36	4	0	36	8	3	36	13	3
%		0	0		11	0		22	8		36	8

Кол-во Класс	ОБЖ			Физика			Англ.язык			Обществознание		
	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
5	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
6	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	2	0
7	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	5	0
8	6	3	2	6	2	0	6	0	0	6	2	0
9	6	3	2	6	1	0	6	0	0	6	2	0
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	36	6	4	36	3	0	36	0	0	36	11	0
%		17	11		8	0		0	0		31	0

Кол-во Класс	Технология			Право			Экология			Экономика		
	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Всего учащихся	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
5	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	0	0
6	13	0	0	13	0	0	13	2	0	13	0	0
7	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
8	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
9	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	36	0	0	36	0	0	36	4	2	36	0	0
%		0	0		0	0		11	6		0	0

**Сводная информация МКОУ «СОШ с.Лесного»
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года**

№	Предмет	Количество обучающихся по классам									Количество участников по классам							Кол-во участников всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Физика	-	-	-	9	6	6	-	-	-	-	-	0	2	1	-	-	3	0	0
2	Технология	-	2	13	9	6	6	-	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
3	Английский язык	-	2	13	9	6	6	-	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
4	Немецкий язык	-	2	13	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Литература	-	2	13	9	6	6	-	-	-	2	4	3	2	2	-	-	13	1	2
6	Информатика	-	-	-	9	6	6	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0
7	Обществознание	-	2	13	9	6	6	-	-	-	-	2	5	2	2	-	-	11	0	0
8	Русский язык	7	2	13	9	6	6	-	-	3	0	4	4	3	2	-	-	16	0	0
9	Математика	7	2	13	9	6	6	-	-	2	2	3	3	3	3	-	-	16	0	2
10	География	-	2	13	9	6	6	-	-	-	0	0	4	0	0	-	-	4	0	0
11	Физическая культура	-	2	13	9	6	6	-	-	-	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
12	История	-	2	13	9	6	6	-	-	-	0	0	4	2	3	-	-	9	0	0
13	Биология	-	2	13	9	6	6	-	-	-	0	0	3	3	2	-	-	8	0	3
14	Кабардинский язык и литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Химия	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	0	4	-	-	4	0	0
16	ОБЖ	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	6	2	2
17	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4	1	1
18	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		7	2	13	9	6	6	-	-	5	6	15	26	20	22	-	-	94	4	10