

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2021

В 2020- 2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 16.02.2021г. № 22/93, приказом МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» № 69 от 17.02.2021 г., Всероссийские проверочные работы проводились в 4–9-х классах в марте – мае 2021 года. ВПР проводились в целях осуществления мониторинга качества подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Класс	Дата
Русский язык	Моисеевкова А.Э.	4	(1ч) 16.03.2021 (2ч) 18.03.2021
		6	16.03.2021
	Хадугова А.А.	5	17.03.2021
		7	06.04.2021
		8	07.04.2021
Математика	Герасименко И.В.	5	19.03.2021
	Моисеевкова А.Э.	4	23.03.2021
		6	24.03.2021
	Герасименко И.В.	7	08.04.2021
		8	14.04.2021
Окружающий мир	Моисеевкова А.Э.	4	25.03.2021
История	Гавриленко Р.А.	5	23.03.2021
		6	13.04.2021
		7	13.04.2021
Биология	Кумыкова Т.Х.	5	06.04.2021
		6	07.04.2021
		7	15.04.2021
География	Зайриев Н.А.	8	09.04.2021
		7	20.04.2021
Химия	Кумыкова Т.Х.	8	16.04.2021
Обществознание	Гавриленко Р.А.	7	22.04.2021
Физика	Татарова М.Н.	7	26.04.2021
Английский язык	Шублакова Х.З.	7	28.04.2021

Количественный состав участников ВПР-2021

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	7	7	100
Математика	7	7	100

Окружающий мир	7	7	100
Среднее значение	7	7	100
5 класс			
Русский язык	2	2	100
Математика	2	2	100
Биология	2	2	100
История	2	2	100
Среднее значение	2	2	100
6 класс			
Русский язык	13	13	100
Математика	13	12	92
Биология	13	12	92
История	13	9	69
Среднее значение	13	12	88
7 класс			
Русский язык	8	8	100
Математика	8	8	100
Биология	8	7	88
История	8	7	88
География	8	8	100
Обществознание	8	7	88
Физика	8	8	100
Английский язык	8	8	100
Среднее значение	8	7	95
8 класс			
Русский язык	6	6	100
Математика	6	5	83
География	6	6	100
Химия	6	4	67
Среднее значение	6	5	86

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100	2	2	3	0	71	43
5	100	1	1	0	0	50	0
6	100	8	5	0	0	38	0
7	100	6	2	0	0	25	0
8	100	4	2	0	0	33	0

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классе, составляет 71%, самый низкий в 7 классе – 25%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе составляет 43%, во всех остальных классах качество знаний на нуле.

МАТЕМАТИКА

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100	0	3	2	2	100	57

5	100	0	1	1	0	100	50
6	92	4	5	3	0	80	30
7	100	1	5	2	0	88	25
8	83	2	2	1	0	60	20

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 4 классе: 100% – успеваемость и 57% – качество знаний.

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 8 классе: успеваемость – 60%; качество знаний составляет 20%.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100	0	2	5	0	100	71

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 71 процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	2	0	0	0	0	0
6	100	1	7	4	0	85	31
7	88	0	6	1	0	100	14

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 100%, самый низкий в 5 классе – 0%. Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 31%, самый низкий в 5 классе – 0%.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100	0	0	2	0	100	100
6	69	0	5	4	0	100	44
7	88	0	4	2	1	100	43

Успеваемость во всех классах 100%

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 100%, самый низкий в 7 классе – 43%.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	3	5	0	0	63	0
8	100	3	3	0	0	50	0

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 63%, самый низкий в 8 классе – 50%.

Качество знаний во всех классах - 0%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	88	0	7	0	0	100	0

Показатель успеваемости достаточно высокая и составляют 100, а и качество знаний – 0%.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	0	7	1	0	100	13

Показатель успеваемости достаточно высокая и составляют 100, а и качество знаний – 13%.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

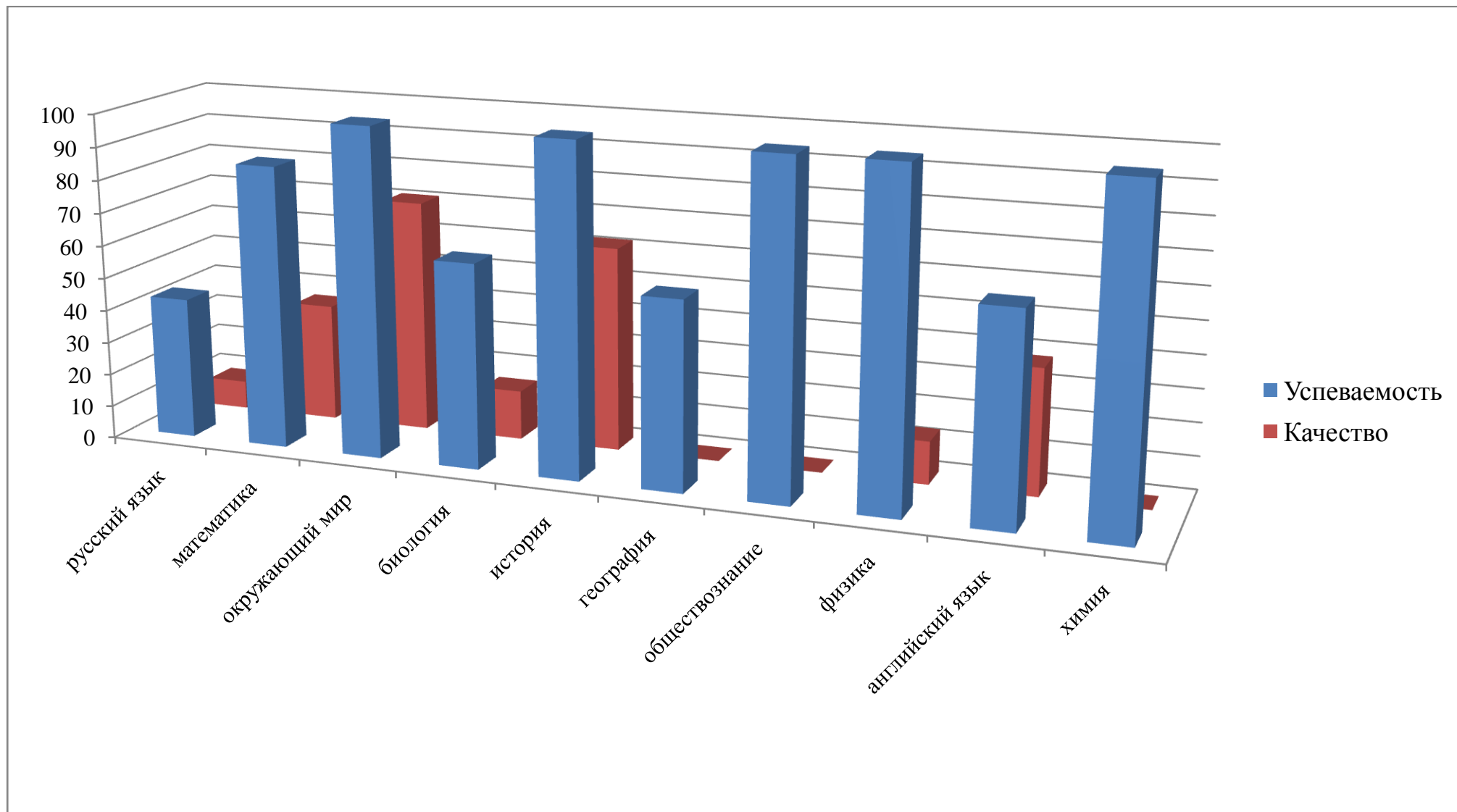
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100	3	2	3	0	63	38

Показатели успеваемости и качества знаний средние и составляют 63% и 38% соответственно.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки,				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	67	0	4	0	0	100	0

Показатель успеваемости достаточно высокая и составляют 100, а и качество знаний – 0%.



Таким образом, самые высокие показатели успеваемости по окружающему миру, истории, обществознанию, физике и химии, самые низкие по русскому языку. Качество знаний самое высокое – по окружающему миру, самое низкое по географии и обществознанию.

Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 -8 классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах:
2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.
4. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
5. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до сентября 2021г.