

Директор _____
Протокол от 19.07.16 № 1



Свержено
«Средняя общеобразовательная школа с.Лесного»
Прохладенского муниципальноу района
Кабардино-Балкарской Республики
19.07.16 г.

Концепция развития
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Лесного»
Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики.

ВВЕДЕНИЕ

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «СОШ с.Лесного»:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900);

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

4. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г);

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

10. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

11. Устав МКОУ «СОШ с.Лесного»;

12. Локальные акты МКОУ «СОШ с.Лесного».

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся МКОУ «СОШ с.Лесного»

Задачи:

1. совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

2. организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных

образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности(на уроке и вне урока).

3. содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приёмов работы.

4. повысить компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.

5. улучшить материально-техническую базу школы.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия нового этапа развития МКОУ «СОШ с.Лесного» заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Анализ текущего состояния,

описание ключевых рисков развития МКОУ «СОШ с.Лесного»

Характеристика образовательного учреждения:

Тип: казённое;

Вид: общеобразовательная организация;

Контингент учащихся по уровням: Всего –9 классов, в начальной школе 2 класс-комплекта 1-3 кл. и 2-4 кл., в основной 1 класс -комплект 5-6 кл., 65 учащихся: мальчики – 39 , девочки – 26.

1 уровень – 4 класса, 31 чел, 2 уровень – 5 классов, 34 чел., 3 уровень – 0 класса, 0 чел.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: социальный педагог.

	кол-во	%		
Всего педагогов	13	-		
Высшая кв. категория			Почетная грамота Министерства образования РФ	1
I кв. категория	2	15		
Высшее образование	9	69		
Средне-спец. Образование	5	38		

Режим работы: 1 смена, пятидневка, начало занятий в 08.00, продолжительность урока – 45 мин. 1-4 и 5-7 классы обучались по ФГОС.

Сведения об осуществлении образовательной деятельности

(по приложению к лицензии):

№	Общее образование
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

Характеристика программно-методического обеспечения

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Первый уровень образования - дошкольное образование. Обучение осуществляется по программе " От рождения до школы".

Второй уровень образования – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – 6,6 лет. Обучение осуществляется по программе для детей младшего школьного возраста «Школы России». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и средней школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Третий уровень образования – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Третий уровень образования обязательный для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная его цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников. На третьем уровне обучения для учащихся 9-х классов ведется предпрофильная подготовка, в рамках которой преподается курс «Основы профессионального самоопределения».

Четвертый уровень образования – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Основная его цель – обеспечение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

- . Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:
 - личностно-ориентированные;
 - информационно компьютерные;
 - проблемные;
 - игровые.

Характеристика инновационных процессов в школе

Сегодня особенно актуально инновационное образование, когда нужны высококласные специалисты во всех областях и ощутим кадровый «голод».

Сегодня на передний план выдвигается и вопрос активизации творческого потенциала и учительства, и обучающихся.

Богатый опыт отдельных учителей помогает им работать творчески, то есть интегрировать элементы знаний в новые, ранее не известные комбинации с применением новых технологий, разрабатывая новые подходы в обучении, преподавании предмета.

Чем выше потенциал учительского коллектива, тем выше качество подготовки обучающихся, обладающих инновационным мышлением, более современным и востребованным. Но нужно еще, чтобы учитель обладал и основами развития критического мышления, и интерактивными методами обучения. Это относится к инновациям в образовании. Ведь нововведения – это долгосрочная инвестиция в будущее. И учителям нашей школы есть к чему стремиться.

Характеристика бюджета, материальной базы, оборудованияМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Наименование	Количество
Классные комнаты	12
Из них: кабинеты начальной школы оборудованы по требованиям ФГОС	4
Кабинеты биологии и химии, физики и географии пополнены необходимым оборудованием по программе КПО	2
Мастерские	1

Спортивный зал	1
Столовая	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/7
Библиотека	1
Компьютер	21
Ноутбук	11
Мультимедийный проектор	7
Музыкальный центр	1
Интерактивная доска	5
Оборудование по ФГОС	2
Подключение к сети Интернет	Есть
Наличие электронной почты	Есть
Наличие собственного сайта	Есть

В рамках реализации мероприятий Комплексного проекта модернизации с 2012 года приобретено оборудование:

УКМ: мясорубка настольная 1 шт. на сумму 22700 руб.

Стол разделочный -2 шт на сумму 8504 руб.

Весы электронные – 2 шт. на сумму 8314 руб.

Пароконвектомат - мини - 1шт. на сумму 57400 руб.

Гастроёмкость для пароконвектомата 6 шт. на сумму 1860 руб.

Шкаф жарочный электрический 1 шт. на сумму 21158 руб.

Плита электрическая напольная с духовым шкафом 4 комф. 1 шт. на сумму 35524 руб.

Плита электрическая напольная с духовым шкафом 4 комф. 1 шт. на сумму 32744 руб.

Ремонт санузлов на 1-2 этаже и пищеблоке – 219 тыс. руб.

Общая сумма приобретенного оборудования – 407204 руб.

Учебно-лабораторное оборудование на сумму 186800 руб., в том числе:

Кабинет начальных классов 1 комплект 186800 руб.

Учебно-производственное оборудование на сумму 296040 руб., в том числе:

Шкаф канцелярский открытый 12 шт. на сумму 45600 руб.

Стол ученический двухместный регулируемый 48 шт. на сумму 78140 руб.

Стул ученический регулируемый 96 шт. на сумму 86400 руб.

Комплект мебели для учителя 3 комп. 22400 руб.

Наглядные пособия и инструменты по технологии на сумму 63305 руб. в том числе:

Электромеханическая швейная машинка 1 шт. 22881 руб.

Оверлок 1 шт. на сумму 20880 руб.

Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ 1 комп. 2997 руб.

Коллекция промышленных образцов тканей ниток и фурнитуры 2 шт. 2408 руб.

Набор таблицы кулинария -2 набора на сумму 3499 руб.

Набор таблицы обработки тканей 2 набора на сумму 3180 руб.

Набор таблиц основы швейного производства 1 набор 3961 руб.

Спортивный инвентарь на сумму 24851 руб. – это мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные.

Компьютерное оборудование на сумму 101000 руб. в т.ч.

Компьютер 2 шт.

Принтеры многофункциональные 2 шт.

Общая сумма 3232551 руб.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

1. Организационные и контрольно-аналитические мероприятия по повышению качества образования в ОО.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования и преодолению необъективности.
3. Работа с учащимися.
4. Работа с родителями.
5. Материально-техническое обеспечение ОО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся, через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, олимпиадах, конкурсах.
2. Обеспечение профессионального роста учителя.
3. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
7. Приведение в соответствие современным требованиям МТБ школы.
8. Повышение уровня заинтересованности родителей в результатах обучения. Активизация деятельности родителей.

Механизм решения обозначенных проблем должна стать программа развития школы направленная, в первую очередь на: выстраивание системы оценки качества образования, формирование контрольно-оценочной деятельности учителя, достижение планируемых результатов; разработку механизмов и инструментов эффективного сетевого взаимодействия участников проекта.

Рисковые деятельности в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
5. Низкая учебная мотивация обучающихся
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
7. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цели и задачи развития МКОУ «СОШ с.Лесного»

<i>Факторы риска</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>
1. Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.	создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения
2. Дефицит педагогических кадров	Обеспечение квалифицированными кадрами МКОУ «СОШ с.Лесного», способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.	обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала; повышение престижа педагогической профессии

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования.	повышение квалификации педагогов; обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения; внедрение командного стиля работы педагогического коллектива.
4 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.	изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком; обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами; осуществить индивидуальную помощь детям с языковыми барьерами
5. Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение учебной мотивации обучающихся 1-9 классов путем организации деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся; создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах; обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	проведение комплекса мероприятий по выявлению причин не успешности у обучающихся среди обучающихся и родителей; изучение учителями методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов.
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	Уменьшить число родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечь родителей к управлению школой.	Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса

Меры повышения качества образования

1. Низкий уровень оснащения школы - создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий
2. Дефицит педагогических кадров - обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала; повышение престижа педагогической профессии
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников-повышение квалификации педагогов; обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения; внедрение командного стиля работы педагогического коллектива
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров - изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком; обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и

культурными барьерами; осуществить индивидуальную помощь детям с языковыми барьерами

5. Низкая учебная мотивация обучающихся - проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся; создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах; обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников

6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - проведение комплекса мероприятий по выявлению причин не успешности у обучающихся среди обучающихся и родителей; изучение учителями методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов

7. Низкий уровень вовлеченности родителей - разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса. вовлечение родителей в решении вопросов школьной жизни

Принципы реализации

В целях успешной реализации концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- социальной гарантии государства на качественное образование детей;
- приоритетность права обучающегося на качественное образование;
- системный подход при формировании мероприятий, направленных на повышение качества образования, на перевод школы в эффективный режим функционирования;
- переход от принципов управления, направленных на ликвидацию низкого качества образования обучающихся, к прогнозированию, предупреждению и предотвращению возникновения низких образовательных результатов.

Лица, ответственные за достижение результатов

Администрация школы и педагогический коллектив.