

Директор МК

Приказ



## САМОДИАГНОСТИКА [SCH073142]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование».
2. Дефицит педагогических кадров	Построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования, в том числе путем привлечения к работе в студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; создание комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов; внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов – цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Внедрение командного стиля работы педагогического коллектива; использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение – уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.); оценка реальных профессиональных дефицитов конкретного учителя; оценка результативности по итогам обучения; направление педагога для прохождения дополнительной образовательной – программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных – образовательных программ.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Планирование и организация межкультурного тренинга в образовательной среде; индивидуальные и групповые работы с детьми для которых русский язык не является родным (языком повседневного общения); дополнительная поддержка таких учащихся.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками; индивидуальная помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленная в том числе на повышение учебной мотивации; вовлечение родителей в образовательный процесс.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин затруднения в обучении; индивидуальные или групповые формы организации учебной работы; дополнительные занятия во внеурочное время; выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала; изучение учителями методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Работа по повышению заинтересованности родителей в участии в жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей; подача качественной информации о работе школы; вовлечение родителей в решении вопросов школьной жизни.