

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Лесного»  
Прохладненского муниципального района

Рассмотрено  
На заседании МО  
А.Э. Моисеенкова  
Протокол № 21  
« 14 » 01 2022 г

Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
Шублакова Х.З  
« 17 » 01 2022 г



# Рабочая программа

(подготовительный курс математики)

## «Математический калейдоскоп»

2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Основная задача курса «Математический калейдоскоп»- помочь в развитии у детей 5-6 летнего возраста умений и способностей, связанных с формированием у них количественных, временных, пространственных представлений. Программа рассчитана на 10 занятий, 1 занятие в неделю.

Обучение детей 5-6 лет реализует деятельностный подход. Содержание программы не изолировано, а взаимосвязано с содержанием и видами деятельности других курсов программы дошкольной подготовки.

Программа предполагает расширение представлений детей о свойствах объектов. Обучение начинается со сравнения единичных предметов по различным основаниям: форме, цвету, размеру, пространственному расположению. Это поможет в развитии сенсорных эталонов, являющихся основой являющихся основой для обучения математике в 1 классе. При работе с группами предметов педагог учит выделять группы предметов по определенному свойству, находить общие и отличительные признаки групп предметов. Первые шаги в этой деятельности опираются на практические действия без использования счета и постепенно приводят детей к способу пересчитывания. Программа поможет сделать первые шаги в познании мира чисел. Через число ребенок войдет в мир геометрических фигур, мир пространственных и временных представлений, мир количественных соотношений.

## **Содержание программы.**

### **Пространственные и временные отношения.**

**Ориентирование в пространстве.** Установление местоположения в пространстве с помощью отношений: выше-ниже, дальше-ближе, слева-справа, сверху-снизу, спереди-сзади, перед, после, между и их комбинаций. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Отличие в ориентировке относительно себя и относительно другого объекта. Ориентировка на клетчатой бумаге. Прохождение лабиринтов.

**Ориентирование во времени.** Определение времени суток и их следование друг за другом. Дни недели и их следование друг за другом. Сезоны (времена) года и их следование друг за другом. Месяцы года, их следование друг за другом и принадлежность временам года. Осознание идеи цикличности при смене частей суток, дней недели, времен года, месяцев года. Умение правильно применять термины: вчера, сегодня, завтра.

### **Числа и величины.**

**Числа и действия над ними.** Сравнение групп предметов по их численности с помощью отношений «много – мало» и «один – несколько». Осознание относительности понятий «много» и «мало». Установление отношений «больше», «меньше», «равно» на основе взаимно однозначного соответствия. Число как характеристика равночисленных групп предметов различной природы. Числа от 1 до 10, их названия. Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, их печатное написание. Соседи числа. Количественный и порядковый счет в пределах изученных чисел. Сравнение изученных чисел между собой, их расположение в порядке возрастания и порядке убывания. Состав чисел от 1 – 5. Число 0, его математический смысл, название и обозначение на письме. Определение места числа 0 среди изученных чисел.

**Величины и их измерение.** Различные отношения, связанные с величиной «длина» (длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, дальше – ближе). Различные способы сравнения предметов по длине («на глаз», «наложением», «приложением»). Сравнение предметов по массе и установление отношения «тяжелее – легче» («на руках»).

**Задачи.** Составлять математический рассказ по картинке. Решать простые логические задачи.

### **Геометрические фигуры и их свойства.**

**Пространственные фигуры.** Сравнение окружающих предметов. Выделение групп предметов, сходных по форме (шар и куб).

**Плоские фигуры.** Круг, треугольник, прямоугольник, овал.

## Требования к знаниям умениям и навыкам.

### 1.Количество и счет:

- Знакомство с числами и цифрами в пределах 10, овладение навыками прямого и обратного счета (начиная с любого);
- Овладение навыками нахождения соседей числа, предшествующего и последующего числа;
- Учить отсчитывать и присчитывать;
- Понимать термин «столько же», отношение между числами натурального ряда чисел (больше на);
- Овладеть навыками порядкового счета в пределах 10;
- Отработать состав чисел до 5.

### 2.Величина:

- Учить раскладывать предметы по убыванию или возрастанию по длине, ширине, толщине;
- Сравнить предметы по размеру (шире – уже, длиннее – короче, выше – ниже), по возрасту (старше – моложе);

### 3.Геометрические фигуры:

- Узнавать и называть плоские геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал);
- Учить выделять общие существенные признаки группы фигур.

### 4.Ориентировка в пространстве:

- Ориентировка в специальных ситуациях, определение своего места по заданному условию;
- Определение (словесно) положения предмета относительно другого с использованием двух признаков;
- Определение расположения предметов на листе;
- Рисование фигур по клеточкам;
- Обучение написанию графических диктантов.

### 5.Работа с задачей:

- Обучить навыкам составления математического рассказа;
- Решать логические задачи на сравнение, обобщение, классификацию.

## Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема	Содержание
1	23.01	Столько же, поровну.  Число и цифра 1.	Сравнение групп предметов по количеству.  Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из одного предмета. Знакомство с цифрой 1, её печатным изображением.
2	30.01	Большие и маленькие по размеру.  Число и цифра 2. Пара.	Сравнение предметов по размеру: большой, маленький, средний, самый большой или маленький.  Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из двух предметов. Знакомство с цифрой 2, её печатным изображением. Состав 2.
3	06.02	Число и цифра 3.  Геометрические фигуры (формы).	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из трех предметов. Знакомство с цифрой 3, её печатным изображением. Состав числа 3.  Геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник). Больше, меньше, столько же. Выделение групп предметов,

			сходных по форме.
4	13.02	Число и цифра 4.  Число и цифра 5.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из четырех предметов. Знакомство с цифрой 4, её печатным изображением. Состав числа 4. Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из пяти предметов. Знакомство с цифрой 5, её печатным изображением. Состав числа 5.
5	20.02	Число и цифра 6.  Дальше, ближе.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из шести предметов. Знакомство с цифрой 6, её печатным изображением. Состав числа 6.  Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению. Числа 1-6, их состав.
6	27.02	Число 7.  Высокий, низкий.	Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из семи предметов. Знакомство с цифрой 7, её печатным изображением. Состав числа 7. Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению, высоте. Числа 1-7, их состав.
7	06.03	Прямой и обратный счет. Порядок возрастания и убывания.  Число 8	Числа 1-7. Прямой и обратный счет. Присчитывание и отсчитывание по 1. Порядок возрастания и убывания.  Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из восьми предметов. Знакомство с цифрой 8, её печатным изображением. Состав числа 8.
8	13.03.	Сравнение по размеру и по высоте.  Число 9.	Пространственная ориентация. Сравнение предметов по цвету, размеру, ширине, цвету, длине, толщине, месторасположению, высоте. Числа 1-8, их состав. Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из девяти предметов. Знакомство с цифрой 9, её печатным изображением. Состав числа 9.
9	20.03	Соседи числа. Больше, меньше, равно.  Числа 1-9. 10.	Установление отношений «больше», «меньше», «равно» . Числа от 1 до 10, их названия. Соседи числа. Количественный и порядковый счет в пределах изученных чисел. Состав чисел от 1-9. Знакомство с количественной характеристикой множества, состоящего из десяти предметов. Состав числа 10.
10	27.03	Число 0..  Итоговое занятие «Вот он какой математический калейдоскоп».	Знакомство с цифрой 0.  Занятие – игра.

### Используемая литература.

1. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Азбука Счета», изд. «Дрофа», 2002 г.
2. С.Е. Гаврина «Готовим руку к школе», изд. г. Ярославль «Академия развития», 2006 г.
3. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Учимся находить противоположности», изд. «Дрофа», 2002 г.

4.

Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», изд. г. Москва ООО «Книголюб», 2006 г