



**КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И ПРОХЛАДНЭ МУНИЦИПАЛЬНЭ  
КУЕЙМ ЩЭНЫГЪЭ ЕГЪЭГЪУЭТЫНЫМКІЭ И ІУЭХУ ЩІАПІЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРОХЛАДНА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
РАЙОНУНУ ЖЕР ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРІУ УПРАВЛЕНИЯСЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

## **П Р И К А З**

**30.12.2021 г.**

**гор. Прохладный**

**№-633**

**Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)  
по внедрению целевой модели наставничества  
в образовательных организациях Прохладненского муниципального  
района Кабардино-Балкарской Республики на 2022-2024 годы**

Во исполнение пункта 2 распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании приказов Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 25.06.2021 г. №22/616 «О внедрении в Кабардино-Балкарской Республике методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», от 29.07.2022 г. №22/711 «Об утверждении «Дорожной карты» внедрения Целевой модели наставничества в Кабардино-Балкарской Республике до 2024 года и Положения о Региональном наставническом центре КБР», в целях формирования профессиональных компетенций и обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, обеспечения качества подготовки обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и педагогами

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по внедрению

- целевой модели наставничества в образовательных организациях Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики на 2022-2024 годы (далее - Целевой модели наставничества) (приложение 1).
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по исполнению плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению Целевой модели наставничества (приложение 2).
  3. Членам муниципальной рабочей группы обеспечить:
    - реализацию плана мероприятий в установленные сроки;
    - мониторинг исполнения плана мероприятий образовательными учреждениями.
  4. Определить образовательными организациями, внедряющими Целевую модель наставничества, общеобразовательные организации согласно списку (Приложение 3).
  5. Руководителям МКОУ «СОШ ст. Екатериноградской» (Захарченко Г. В.), МКОУ «СОШ №2 с. Карагач» (Заптиева Т. Х.), МКОУ «СОШ с. Лесного» (Татарова М. Н.), МКОУ «ООШ им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» (Подзолкова К. С.), МКОУ «СОШ с. Прималкинского» (Шкуратова И. В.), МКОУ «СОШ им. П. П. Грицяя ст. Солдатской» (Коновалов О. Е.) обеспечить:
    - разработку плана мероприятий («дорожная карта») во вверенных учреждениях;
    - предоставление сканкопии утвержденных планов мероприятий по вверенному учреждению в Управление образования (Негрей Н. В.) не позднее 30.03.2022 г.;
    - реализацию плана мероприятий во вверенных учреждениях в полном объеме в указанные сроки;
    - предоставление отчета об исполнении плана мероприятий за полугодие до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Управление образования (Негрей Н. В.).
  6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
МКУ «УО местной администрации  
Прохладненского муниципального района КБР»



Т.П. Золко

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях  
Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики на 2022-2024 годы**

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Результат
<b>Организационно-методическое сопровождение и подготовка условий для запуска программы наставничества</b>				
1.	Изучение методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	Управление образования, руководители образовательных учреждений	Январь-февраль 2022 г.	Организация работы по подготовке к реализации программы наставничества в образовательных организациях. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам наставничества.
2.	Подготовка нормативной базы внедрения и реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне.	Управление образования	Январь-февраль 2022 г.	Утверждение плана мероприятий, своевременное внесение изменений в нормативные правовые акты
3.	Подготовка условий для запуска программы наставничества в образовательных организациях.	Управление образования, руководители образовательных	Февраль 2022 г.	Информирование коллектива и обучающихся о подготовке программы. Сбор предварительных запросов обучающихся, педагогов, молодых специалистов.

		учреждений		Формирование команды и выбор кураторов, отвечающих за реализацию программы.
4.	Подготовка нормативной базы внедрения и реализации целевой модели наставничества на уровне образовательных организаций.	Руководители образовательных учреждений	Март 2022 г.	Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества в образовательных учреждениях: - определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов; - разработка "дорожной карты" внедрения целевой модели наставничества; - определение необходимых для реализации программы ресурсов (внутренних и внешних); - разработка программ наставничества по выбранным направлениям в образовательной организации.
<b>Внедрение целевой модели этапов реализации программы наставничества</b>				
5.	Формирование базы наставляемых в образовательных организациях.	Руководители образовательных учреждений	Апрель 2022 г., далее ежегодно	Сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи, профориентационные тесты), в том числе сбор запросов наставляемых к программе. Формирование базы наставляемых.
6.	Формирование базы наставников в образовательных организациях.	Руководители образовательных учреждений	Апрель 2022 г., далее ежегодно	Сбор данных о потенциальных наставниках из числа педагогов и обучающихся. Организация анкетирования и опросов среди обучающихся и молодых педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.
7.	Формирование реестра наставников и наставляемых на муниципальном уровне.	Управление образования, руководители образовательных	Май 2022 г., далее ежегодно	Формирование районной базы наставников, в т.ч. включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли

		учреждений		
8.	Формирование наставнических пар или групп.	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022-2024 годы	Формирование наставнических пар или групп. Методическое сопровождение наставляемых и наставников.
9.	Организация работы наставнических пар или групп.	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022-2024 годы	Выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы. Анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды реализации программы. Разработка и реализация программ наставничества по выбранным направлениям.
<b>Совершенствование мер по кадровому обеспечению внедрения целевой модели наставничества</b>				
10.	Отбор и обучение наставников	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022 - 2024 годы	Повышение квалификации по вопросам внедрения целевой модели наставничества в межкурсовой период
11.	Организация работы со школьными командами, в образовательных организациях которых внедряется целевая модель наставничества	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022 - 2024 годы	Повышение квалификации администрации ОУ и наставников по вопросам внедрения целевой модели наставничества в межкурсовой период: - консультирование административных и педагогических работников по вопросам внедрения целевой модели наставничества; - методическое сопровождение наставнических пар/групп; - проведение обучающих мероприятий (семинары, тренинги, консультации и др.); - разработка и распространение адресных рекомендаций, разработанных с учетом

				анализа результатов мониторинга.
12.	Отбор и направление на обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) педагогов и специалистов, включенных в реестр наставников	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022 - 2024 годы	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества
<b>Мониторинг, контроль и оценка внедрения целевой модели наставничества</b>				
13.	Разработка и утверждение целевых показателей результатов внедрения целевой модели наставничества	Управление образования, руководители образовательных учреждений	май - июнь 2022 г.	Разработка инструментария для оценки работы наставнических пар или групп. Разработка положения о методах сбора и обработки информации, мониторинг, анализ результатов мониторинга.
14.	Мониторинг работы наставнических пар или групп.	Управление образования, руководители образовательных учреждений	Март - апрель 2023 г., далее ежегодно	Сбор отзывов от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы. Сбор данных от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели.
15.	Анализ мониторинга достижения целевых показателей реализации целевой модели наставничества	Руководители образовательных учреждений	Март - апрель 2023 г., далее ежегодно	Обратная связь с наставниками и наставляемыми, мониторинг, рефлексия, подведение итогов мониторинга влияния программы на наставляемых.
16.	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения целевых показателей реализации целевой модели наставничества	Управление образования, руководители образовательных учреждений	Ежегодно по результатам мониторинга	Разработка и предоставление наставникам адресных методических рекомендаций и материалов по взаимодействию с наставляемыми. Разработка системы поощрений наставников. Распространение адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. Методическое сопровождение педагогов.

### Проведение мероприятий и информационное обеспечение

17.	Организация информационной работы по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022 - 2024 годы	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов и молодых специалистов о запуске программы наставничества
18.	Информационное сопровождение в средствах массовой информации хода реализации плана мероприятий по развитию системы наставничества в общеобразовательных организациях	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022 - 2024 годы	Публикация на сайте Управления образования и образовательных учреждений, газете «Прохладненские известия» материалов по вопросам развития системы наставничества в районе
19.	Проведение мероприятий по стимулированию участия наставляемых обучающихся в конкурсах и проектах, в том числе профориентационной направленности	Управление образования, руководители образовательных учреждений	2022 - 2024 годы	Презентация лучших практик наставничества, методическое сопровождение педагогов. Представление результатов наставничества, чествование лучших наставников и популяризация лучшего опыта.
20.	Проведение муниципального этапа, участие в республиканском конкурсе на лучшую наставническую практику	Управление образования, руководители образовательных учреждений	По приказу Минпросвещения КБР	Представление результативного опыта работы по наставничеству
21.	Участие в республиканском форуме наставников	Управление образования, руководители образовательных учреждений	По приказу Минпросвещения КБР	Презентация лучших практик наставничества, методическое сопровождение педагогов

**Список общеобразовательных организаций,  
включенных в реализацию плана мероприятий  
по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях  
Прохладненского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики на 2022-2024 годы**

№	Общеобразовательное учреждение
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст. Екатериноградской» Прохладненского муниципального района КБР
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Лесного» Прохладненского муниципального района КБР
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» Прохладненского муниципального района КБР
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Карагач» Прохладненского муниципального района КБР
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского» Прохладненского муниципального района КБР
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. П. П. Грица ст. Солдатской» Прохладненского муниципального района КБР