

Документ подписан электронной подписью  
Дата и время подписания: 2023.08.29. 15:00  
Подписавший документ: директор школы  
Татарова Марьяна Нургалиевна

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕСНОГО"  
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР  
МКОУ "СОШ с.Лесного"**

**РАССМОТРЕНО**  
на МС  
протокол № 1  
«29»августа 2023г.

---

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Косаргина К.В.  
«29»августа 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МКОУ «СОШ с.Лесного»  
\_\_\_\_\_ М.Н.Татарова  
Приказ № 80 от  
29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3731502)

**учебного предмета «Геометрия»**

для обучающихся 7 класса

**с.Лесное 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008-09 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала.

## Планируемые результаты.

В результате изучения курса геометрии 7-го класса учащиеся должны

### знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

### уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
  - распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
  - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
  - вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
  - решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
  - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для:**
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
  - решения геометрических задач;
  - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
  - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
- 
- использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - описания реальных ситуаций на языке геометрии;

- решения практических задач;
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## Содержание учебного предмета

### 1. Начальные геометрические сведения (12 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель— систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

### 2. Треугольники (17 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель— сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

### 3. Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель— дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

### 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель— расширить знания учащихся о треугольниках.

### 5. Повторение (10 часов)

## Учебно-тематическое планирование (базовый уровень, 2 часа в неделю всего 70 часов)

№	ТЕМА	Кол-во часов
1.	Начальные геометрические сведения.	12
2.	Треугольники	17
3.	Параллельные прямые	13
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18
5.	Повторение.	10
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 часа в неделю, всего – 70 часов.

№ п/ п	Наименование разделов и тем		Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Глава I. Начальные геометрические сведения</b> <b>12 часов</b>			
1-2	Прямая и отрезок	2		
3	Луч и угол	1		
4-5	Сравнение отрезков и углов	2		
6-7	Измерение отрезков	2		
8	Измерение углов	1		
9-10	Перпендикулярные прямые	2		
11	Решение задач	1		
12	Контрольная работа № 1 по теме «Основные геометрические фигуры»	1		
	<b>Глава II. Треугольники</b> <span style="float: right;"><b>17 ч.</b></span>			
13-15	Первый признак равенства треугольников	3		
16-18	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3		
19-22	Второй и третий признаки равенства треугольников	4		
23-25	Задачи на построение	3		
26-28	Решение задач	3		
29	Контрольная работа № 2 по теме «Признаки равенства треугольников»	1		
	<b>Глава III. Параллельные прямые</b> <span style="float: right;"><b>13 ч.</b></span>			
30-33	Признаки параллельности двух прямых	4		
34-38	Аксиома параллельных прямых	5		

39-41	Решение задач	3		
42	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1		
<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника 18 ч.</b>				
43-44	Сумма углов треугольника .	2		
45-47	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3		
48	Контрольная работа № 4	1		
49-52	Прямоугольные треугольники	4		
53-56	Построение треугольника по трем элементам.	4		
57-59	Решение задач	3		
60	Контрольная работа № 5 по теме «Углы и стороны в треугольнике, задачи на построение»	1		
<b>61-70</b>	<b>Повторение.</b> Решение задач. Итоговая контрольная работа	<b>10</b>		