

Документ подписан электронной подписью
Дата и время подписания: 2023.08.29. 15:00
Подписавший документ: директор школы
Татарова Марьяна Нургалиевна

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕСНОГО"
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР
МКОУ "СОШ с.Лесного"**

РАССМОТРЕНО
на МС
протокол № 1
«29»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Косаргина К.В.
«29»августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ с.Лесного»
_____ М.Н.Татарова
Приказ № 80 от
29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3731510)

учебного предмета «Геометрия»

для обучающихся 8 класса

с.Лесное 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008-09 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала,
- базисного учебного плана 2004 года.

Планируемые результаты

В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки основных теорем и их следствий.

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

• владеть алгоритмами решения основных задач на построение;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

Содержание учебного предмета

Треугольник. Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 90° . Решение прямоугольных треугольников. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Окружность Эйлера.

Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Центральный, вписанный угол: величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники.

Измерение геометрических величин. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы)- Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника. Связь между площадями подобных фигур.

Построения с помощью циркуля и линейки. Деление отрезка на n равных частей, построение четвертого пропорционального отрезка.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Контрольных работ
---	------	------------------	-------------------

1	Вводное повторение	2 ч	
2	Четырехугольники	14 ч	1
3	Площади фигур	14 ч	1
4	Подобные треугольники	20 ч	2
5	Окружность	16 ч	1
6	Повторение	4 ч	-
	Итого	70ч	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 часа в неделю, всего – 70 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
	ВВОДНОЕ ПОВТРЕНИЕ 2 ч.			
1-2	Вводное повторение	2		
	ГЛ У. ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ. 14 ч.			
3-4	Многоугольники	2		
5	Параллелограмм	1		
6	Признаки параллелограмма	1		
7	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1		
8	Трапеция	1		
9	Теорема Фатеса	1		
10	Задачи на построение	1		
11	Прямоугольник	1		
12	Ромб. Квадрат	1		
13	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб,	1		
14	Осевая и центральная симметрии	1		
15	Решение задач	1		
16	Контрольная работа №1. Четырехугольники	1		
	ГЛАВА У. ПЛОЩАДЬ 14 ч.			
17	Площадь многоугольника	1		
18	Площадь прямоугольника	1		
19	Площадь параллелограмма	1		
20- 21	Площадь треугольника	2		
22	Площадь трапеции	1		
23- 24	Решение задач на вычисление площадей фигур	2		

25	Теорема Пифагора	1		
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1		
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1		
28- 29	Решение задач	2		
30	Контрольная работа №2 Площадь	1		
ГЛАВА УІІ. ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ. 20				
31	Определение подобных треугольников	1		
32	Определение площадей подобных треугольников	1		
33	Первый признак подобия треугольников	1		
34	Решение задач на применение первого признака подобия треугольника	1		
35	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1		
37	Решение задач	1		
38	Контрольная работа №3. Признаки подобия треугольников	1		
39	Средняя линия треугольника	1		
40	Свойство медиан треугольника	1		
41	Пропорциональные отрезки	1		
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1		
43	Измерительные работы на местности	1		
44- 45	Задачи построение методом подобия	2		
46	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1		
47	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30°, 45° и 60°	1		
48	Соотношения между сторонами и углами в тре- угольнике	1		

49	Решение задач	1		
50	Контрольная работа № 4. Применение теории о подобии треугольников при решении задач	1		
	ГЛАВА УШ. ОКРУЖНОСТЬ 16 ч.			
51	Взаимное расположение прямой и окружности	1		
52	Касательная к окружности	1		
53	Касательная к окружности	1		
54	Градусная мера дуги окружности	1		
55	Теорема о вписанном угле	1		
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1		
57	Решение задач по теме “Центральные и вписанные углы”	1		
58	Свойство биссектрисы угла	1		
59	Серединный перпендикуляр	1		
60	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1		
61	Вписанная окружность	1		
62	Свойство описанного четырехугольника	1		
63	Описанная окружность	1		
64	Свойство вписанного четырехугольника	1		
65	Решение задач	1		
66	Контрольная работа №5. Окружность	1		
	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА ГЕОМЕТРИИ. 4 ч			
67- 68	Повторение по тема «Четырехугольники», «Площадь»	2		
69- 70	Повторение по темам «Подобные треугольники». «Окружность»	2		