

Документ подписан электронной подписью  
Дата и время подписания: 2023.08.29. 15:00  
Подписавший документ: директор школы  
Татарова Марьяна Нургалиевна

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.ЛЕСНОГО"  
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

РАССМОТРЕНО  
На МС  
Протокол №1  
«29» августа 2023г.

---

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ К.В. Косаргина  
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «СОШ с.Лесного»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Татарова  
Приказ №80  
От «29» августа 2023г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Мы патриоты»**

*Направление: Духовно-нравственное*

*Возраст учащихся: 11-15 лет*

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Мы патриоты» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, КБР, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Мы патриоты» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

### **Актуальность программы.**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России. Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В качестве конкретизации такого подхода к изучению края в основной школе предлагается программа внеурочной деятельности «Мы - патриоты». В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, и любящий их. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление школьников с историей, культурой и бытом родного края. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам,

происходящим в родном крае. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников.

**Цель рабочей программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

**Задачи:**

**обучающие** – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

**воспитательные** - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

**развивающие** – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

### **Общая характеристика программы «Мы патриоты»**

Рабочая программа «Мы патриоты» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Кабардино- Балкарской республике, Прохладненского района, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

### **Описание места программы «Мы патриоты»**

Рабочая программа «Мы патриоты» рассчитана на учащихся 5-8 классов. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

### **Результаты освоения программы «Мы патриоты»**

**Личностные УУД:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;

7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

#### **Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

#### **Предметные УУД:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории;
3. развитие творческих способностей, самостоятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МЫ ПАТРИОТЫ»**

Первый раздел *«Мой край родной»*

Содержание программного материала:

Символы КБР, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Нальчик- его достопримечательности, история.

Второй раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*.

Содержание программного материала:

Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Культурное наследие родного края	4	1	3	
2. Этнография родного края.	2	1	1	
3. Народы, населяющие КБР	3	1	2	

4.Альбом «Знай и люби свой город».	3	1	2	викторина
5.«Юный экскурсовод»	4	1	3	ведение экскурсии
1. «Улица Героя»	5	1	4	
2.Герои-земляки.	5	1	4	
3.Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	2	1	1	мини-сочинение
4. Великая Отечественная война в истории моего города	2	1	1	
5.Памятники города Нальчик	3	1	2	
6.Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».	1		1	
<b>Итого по разделу: 35</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Список литературы для учителя:

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся[Текст]: М., 1970.
3. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]:// Журн.Справочник классного руководителя, №4 – 2007
4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «МЫ ПАТРИОТЫ»

### *Учащиеся должны знать:*

- символику КБР
- историю Малой Родины и родного края;
- историю религий народов исконно проживающих на территории КБР;
- памятники г.Нальчик
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

### *Учащиеся должны уметь:*

- рассказать о символике КБР;
- оформить тематический альбом;
- рассказать о г.Нальчик, и его истории и достопримечательностях.