

Аннотация к рабочей программе по технологии, 3 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по технологии для 3 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, и составлена на основе:

- примерной программы начального общего образования по технологии,
- учебного плана Лычковской средней школы,
- авторской программы «Технология» для 1- 4 классов. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Издательство «Просвещение», Москва, 2016 год.

Преподавание ведется по учебнику Технология. Учебник для 3 класса. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

2. Цель изучения предмета:

Цели изучения технологии в начальной школе:

- * приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями, проектной деятельностью;
- * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. Содержание программы.

Материал курса разделен на разделы:

- Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу (1 ч)
- Человек и земля (21 ч)
- Человек и вода (4 ч)
- Человек и воздух (3 ч)
- Человек и информация (5 ч)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения программы.

К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки, которые включают:

- элементарные знания о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умения определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономную разметку; обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия; проверку изделия в действии;
- достаточный уровень графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опору на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверку конструкции в действии, внесение корректив;
- овладение такими универсальными учебными действиями, как: ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценка собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умения находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умения самостоятельно разрешать доступные проблемы, реализовывать собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель-подчинённый);
- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам, стремление и готовность прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается.

6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме самостоятельных работ, тестов, выполнения проектов, взаимоконтроля. Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.