

работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2022 г. № АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 №23-РЗ «Об образовании»;
- уставом и локальными нормативными актами школы.

3. Реализация образовательных программ или их частей в школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Основные общеобразовательные программы не реализуются с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется в режиме обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником школы посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения

материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

6. Для реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

7. При принятии решения о переводе всех или отдельных классов школы на обучение с применением дистанционных образовательных технологий школа руководствуется действующими нормативными правовыми актами.

II. Используемые понятия и сокращения

8. «Информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. «Цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

10. «Цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

11. «Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

12. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

13. К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую

виртуальную образовательную деятельность.

14. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

15. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;

- консультирование в режимах онлайн и офлайн;

- обучение в режиме онлайн;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях) с применением кейс-технологий.

16. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

17. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - программно-техническая система, обеспечивающая доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

18. Система электронного (дистанционного) обучения - электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (сотрудников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

19. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

20. Онлайн-обучение - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной компьютерной сети Интернет.

21. Смешанное обучение - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

22. Тьютор – преподаватель или иной сотрудник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой учащихся в электронной информационно-образовательной среде.

23. Прокторинг - мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

24. Офлайн-прокторинг - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

25. Онлайн-прокторинг - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

26. Порядок применения школой сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами школы и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

27. Местом осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

28. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн -платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

29. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

30. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

III. Цели и задачи внедрения электронного обучения

31. Целями внедрения электронного обучения и ДОТ в школе являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ, независимо от места нахождения и времени, освоения программ с привлечением удаленного учителя в случае производственной необходимости, а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоение новых тем по предметам и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение участия школы в региональном образовательном процессе.

32. Задачи внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри школы;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

33. Использование ДОТ и ЭО также способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации образовательной программы в полном

объеме;

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

34. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип действия, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающегося.

IV. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

35. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- учителя, осуществляющие обучение с использованием ЭИОС (могут одновременно являться авторами образовательного контента);
- тьюторы, осуществляющие помощь обучающимся в освоении учебного материала при использовании электронного обучения и ДОТ;
- методисты;
- учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал

(специалисты по поддержке технических, программных и других средств, программисты).

– администрация школы, участвующая в реализации образовательных программ, осуществляющая управление и контроль за ходом образовательного процесса;

– администраторы ЭИОС школы и ее отдельных компонентов.

– родители (законные представители) обучающихся.

36. Лица, относящиеся к кадровому составу школы и обеспечению электронного обучения и ДОТ, периодически, в соответствии с действующим законодательством РФ, проходят переподготовку или повышение квалификации в области ИКТ и образовательных технологий и соответствующим образом проходят аттестацию.

37. Организация дистанционного обучения на короткий период учебного года организуется школой на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

При организации дистанционного обучения в случае привлечения удаленного учителя школа руководствуется действующим законодательством и обеспечивает информирование родителей (законных представителей) обучающихся под подпись.

38. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

39. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся с соблюдением требований ФГОС и СанПиН.

40. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к используемым образовательным ресурсам.

41. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

42. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п).

VI. Условия получения доступа к электронной информационно - образовательной среде школы

43. В целях реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений школа создает следующие условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы, обеспечивающей независимо от места нахождения учащихся:

– доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные

учебно-методические материалы, указанных в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных учащихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение работ учащегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

44. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ школа определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ;

- способы применения ЭО, ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке дополнительных общеобразовательных программ;

- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ.

45. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки своих педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- обеспечивает учащимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся со своими педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми ею для реализации таких программ, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации соответствующим локальным нормативным актом;

- обеспечивает реализацию образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

VII. Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ

46. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ школа определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации учащихся;

- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

- порядок действий учащихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением ДОТ;

- порядок, сроки и способы информирования учащихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

47. ЛНА школа устанавливает:

- порядок применения сервиса прокторинга;

- порядок применения сервисов контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;

- порядок применения сервисов взаимодействия педагогических работников с учащимися и законными представителями несовершеннолетних учащихся посредством видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами,

- перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

ЛНА размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в сети Интернет.

VIII. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

48. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность педагогического работника и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана.

49. Решение о реализации образовательных программ, проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального, основного и среднего общего образования с применением ЭО и ДОТ принимается школой совместно со всеми участниками образовательных отношений и закрепляется соответствующим локальным нормативным актом.

50. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

51. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой, способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

52. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

53. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Единого окна доступа образовательных организаций КБР к обучающим платформам и цифровым образовательным ресурсам;
- вебинары;

- облачные сервисы;
- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

54. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

55. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

56. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа использует только включенные в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства России от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» системы управления обучением и программное обеспечение (используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации учащегося в составе сервисов контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами) либо создавать их самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

57. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа ведет учет, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных учащихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

58. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного

представителя) в информационной системе школа обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

59. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

IX. Организация процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

60. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

61. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

– проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

– информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

62. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, предоставляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) предоставляются в школу лично.

63. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка - инвалида и (или) педагогического работника.

64. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно - тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

65. С учетом технических возможностей, при наличии согласия школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

66. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника с заключением соответствующего договора со школой;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

67. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно- гигиеническими требованиями.

68. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане школы, в которой дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

69. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

70. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах).

71. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

72. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

73. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

74. Школа имеет альтернативную версию официального сайта в сети Интернет для слабовидящих с соблюдением действующих требований обеспечения условий доступности для инвалидов.

V. Компетенция школы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ

75. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в установленных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

76. Совместно со всеми участниками образовательных отношений принимает школа решение о реализации программ начального, основного и (или) среднего общего образования, проведении по этим программам промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ.

77. Факт реализации школой программ начального, основного и среднего общего образования с использованием ЭО, ДОТ отражается непосредственно в этих программах.

78. При наличии заявления совершеннолетнего учащегося (родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося) об отказе в обучении по программам, указанным в п.74 настоящего Порядка, с применением ЭО, ДОТ школа обязана:

- принять локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения учащегося по программам начального, основного и среднего общего образования без применения ЭО, ДОТ;
- осуществлять обучение такого учащегося без применения ЭО, ДОТ.

79. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году школа доводит данную информацию до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на своем официальном сайте в сети Интернет.

80. Информацию и документы о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ, школа размещает на своем официальном сайте в сети Интернет в течение 10 рабочих дней (ч. 3 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

81. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором учащийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

82. Школа издает локальный нормативный акт (далее - ЛНА):

- о принятии решения о реализации программ начального, основного и (или) среднего общего образования, проведении по этим программам промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ (приказ на основании решений всех участников образовательных отношений (совета учащихся, совета родителей, педагогического совета, представительного органа педагогических работников, зафиксированных в соответствующих протоколах). Эти решения принимаются в сроки, позволяющие разместить ЛНА, закрепляющий решение о применении ЭО, ДОТ, на официальном сайте школы не позднее 1 мая 2024 г.

- о порядке применения сервиса прокторинга, сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений, а также порядок применения сервисов взаимодействия педагогических работников с учащимися и законными представителями несовершеннолетних учащихся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами;

- определяющий перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий (приказ);

- регламентирующий порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой

аттестации. ЛНА затрагивает права учащихся, при принятии такого ЛНА обязательно учитывается мнение совета учащихся и совета родителей (ч. 3 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Принимается ЛНА до окончания учебного года.

83. ЛНА, перечисленные в пункте 80 настоящего Порядка, размещаются на официальном сайте школы.

84. Школа издает ЛНА, определяющие:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей;

- порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем порядок оказания технической помощи учащимся и педагогическим работникам;

- соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы учащихся с педагогическими работниками школы и (или) лицами, привлекаемыми школой, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ.

85. На официальном сайте школа создает/переименовывает по необходимости отдельную страницу «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» с размещением на ней ЛНА и иных документов, касающихся применения школой ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.

86. Для осуществления учебного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ распределены полномочия и функции между участниками образовательного процесса школы.

87. Общее руководство учебным процессом электронного обучения и использованием ДОТ осуществляет заместитель директора по УВР, который также:

- согласовывает перевод учебных предметов на изучение полностью или частично с использованием ДОТ;

- отражает в расписании изменения, связанные с переводом учебных предметов на изучение полностью или частично с использованием ДОТ;

- организует учебную деятельность с использованием электронного обучения в соответствии с планом работы;

- осуществляет контроль за исполнением сроков внедрения электронного обучения и ДОТ в учебный процесс;

- осуществляет мониторинг эффективности применения электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе;

- ходатайствует перед директором о назначении стимулирующих выплат педагогам за освоение и внедрение новых образовательных технологий в преподавании учебных предметов, разработке электронных учебных материалов.

88. Методические объединения:

- контролируют качество размещаемых в ЭИОС УМК по ООП;

- проводят мероприятия по оценке эффективности применения средств электронного обучения и ДОТ в учебном процессе;

– разрабатывают рекомендации по повышению эффективности электронного обучения и использования ДОТ.

89. Информационно-технологическое обеспечение электронного обучения реализуется посредством ЭИОС школы, функционирование которой обеспечивает администрация школы.

90. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) обеспечивает возможность регистрации и авторизации пользователей в ЭИОС с любой рабочей станции.

91. Официальный веб-портал школы предоставляет открытую информацию о деятельности образовательного учреждения, в результате интеграции с ЭИОС обеспечивается возможность автоматизированного размещения в открытом доступе информации, предусмотренной рекомендациями Рособнадзора, содержащейся в ЭИОС, а также отображение Портфолио.

92. Электронная библиотека - предназначена для хранения информационных ресурсов (ИР): учебных и методических материалов, публикаций, документов, мультимедийных ресурсов, дистрибутивов программного обеспечения и т.п. и обеспечения доступа к ним.

93. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием ДОТ изложен в приложении.

94. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

95. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

96. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места

нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

VI. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

97. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

98. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

99. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

100. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по двум моделям:

– модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

– модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

101. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

102. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

– обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

– обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

– обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

– обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

103. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и

использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 58 настоящего Порядка.

104. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением (локальным нормативным актом школы).

105. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные журналы успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

106. При заполнении электронного журнала в период организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель в графе «Что пройдено на уроке» записывает тему урока согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

107. Продолжительность урока для обучающихся 1 – 10 классов 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1 – 4 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 5–7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8 – 9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10 – 11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно - вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1– 4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5– 8 классах – два урока, для обучающихся в 9– 11 классах – три урока.

108. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Во время перемен для обучающихся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

VII. Заключительные положения

109. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024г. и действует до 1 сентября 2029 г.

110. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

Приложение к Порядку

Регламент организации обучения ученика с использованием дистанционных образовательных технологий

I. Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

II. Действия учителя при дистанционном обучении:

Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

Планировать занятия с учетом ДОТ и в соответствии с нормами СанПиН.