

**Анализ  
государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса  
МКОУ «СОШ с. Лесного»  
за 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с п.5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Согласно:

- Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 03.12.1999 № 1075 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом МО РФ от 21.01.2003 №135),
- Приказами МОН РФ:  
-Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 232/551 от 04.04.2023г.,  
Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников:
  - разработан и утвержден «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году»,
  - до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
  - подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2024 году, расписанием проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году и графиком консультаций по предметам;
  - подготовлены и проведены педагогические советы, собрания с обучающимися и их родителями.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся, из которых были допущены только 9.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 9 учащихся.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору: биология – 5 человек, обществознание – 7 человек, география – 5 человек, литература – 1 человек.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2023-2024 уч. году  
(учитель Хадугова А.А.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср.бал
	5	4	3	2			
9	2	4	3	0	100	66,7	3,9

**Выводы:**

Результат выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Сравнивая оценки, итога года и экзаменационную, следует отметить, что все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Рекомендации:**

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.
5. Усилить внимание к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

**Результаты ОГЭ по математике в 9 классе в 2023-2024 уч. году  
(учитель Куцурба М.Н.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
9	0	4	5	0	100	44,4	3,4

**Выводы:**

Результаты работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работы и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

**Результаты ОГЭ по биологии в 9 классе в 2023-2024 уч. году  
(учитель Кумыкова Т.Х.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
5	2	2	1	0	100	80	4,2

**Выводы:**

Анализ результатов показал, что учащиеся справились с работой хорошо, сформированы важнейшие умения работы с понятиями и определениями, навыки объяснения и анализа процессов на базовом уровне.

**Рекомендации:**

1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.
2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

3. В работе обратить особое внимание на отработку навыков изложения и объяснения оценок биологических явлений и процессов.

4. Применять знания в изменённой ситуации, научно обосновывать биологические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, формулировать выводы.

**Результаты ОГЭ по обществознанию в 9 классе в 2023-2024 уч. году  
(учитель Кештова М.Х.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
7	0	3	4	0	100	42,9	3,4

**Выводы:**

Не все учащиеся на экзамене подтвердили свои годовые оценки. По итогам экзамена выявлено, что на не достаточном уровне у учащихся развиты умения и навыки.

**Рекомендации:**

1. В план подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, возможность оценивать различные суждения о социальных объектах, называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять их в предлагаемом контексте.

2. Обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества.

**Результаты ОГЭ по географии в 9 классе в 2023-2024 уч. году  
(учитель Зайриев Н.А.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
5	0	5	0	0	100	100	4

**Выводы:**

Анализ результатов показал, что учащиеся справились с работой хорошо, сформированы важнейшие умения работы с понятиями и определениями.

**Рекомендации:**

1. На уроках особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба

2. Больше внимания уделять повторению тем содержания школьных курсов географии: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население России и стран мира, связь хозяйственной деятельности населения с особенностями окружающей среды, факторы размещения производств

**Результаты ОГЭ по литературе в 9 классе в 2023-2024 уч. году  
(учитель Хадугова А.А.)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество %	Ср. бал
	5	4	3	2			
1	0	0	1	0	100	0	3

**Выводы:**

Анализ результатов показал, что учащийся справился удовлетворительно.

**Рекомендации:**

1. Расширять читательский кругозор обучающихся, находить способы контролировать чтение программной художественной литературы;
2. Развивать способность к многоаспектному анализу и интерпретации художественного произведения как единого целого;
3. Формировать умение на инструментальном уровне использовать термины и понятия при анализе произведений, усилить работу со средствами выразительности: понимание термина, нахождение его в тексте, определение его роли, уместное использование в собственных текстах.
4. Формировать умение анализировать художественный текст с опорой на воплощённый в произведении замысел писателя.

**Общие выводы:**

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2024 года показал, что учащиеся 9 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками (только у двоих наблюдается понижение); т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора школы по УВР Кливитенко Т.С.:
  - осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
  - активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ;-на совещании при директоре проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2023-2024 учебный год.
2. Учителям-предметникам:
  - активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;
  - обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости.
3. Администрации школы:
  - своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
  - обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.