

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ с.Лесного» Протокол №6 от «28» февраля 2017г.

Принято на заседании Управляющего Совета Протокол №2 от «28» февраля 2017г.



Утверждено приказом по МКОУ «СОШ с.Лесного» от «28» февраля 2017г.

№-25 Лесного
И.О. директора

М.Н.Нафонова

ПОРЯДОК организации обучения на дому детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Учреждениях»;
- другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать образовательную организацию по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

2. Организация обучения на дому

2. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому является:

- письменное заявление родителей на имя руководителя школы;
- заключение медицинской организации;
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

2.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с адаптированной

образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

2.4. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

2.5. Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для самостоятельного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область.

2.6. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

2.7. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. При организации обучения учащихся на дому образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- форма изучения предметов учебного плана;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

2.9. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом календарного учебного графика.

2.10. При организации обучении на дому образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании при условии полного освоения основной образовательной программы в полном объеме и успешного прохождения ГИА в соответствии с действующим Порядком проведения, справку об образовании при обучении по АООП.

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- может использовать при обучении на дому дистанционные образовательные технологии.

2.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей директор образовательной организации имеет исключительное право предложить родителям (законным представителям) организовать обучение в условиях школы.

2.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ с.Лесного» и осуществления текущего контроля их успеваемости

2.13. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством. Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

3. Образовательный процесс

3.1 При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются основные образовательные программы или АООП, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2 Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении, на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3 В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в образовательной организации может осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях образовательной организации) проводится с учетом желания родителей (законных представителей), зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания), фиксируется в договоре на оказание образовательных услуг.

3.4 Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

3.5 Контроль своевременного проведения занятий и выполнения учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

3.6. На каждого обучающегося составляется рабочая программа по всем предметам согласно образовательной программе и учебному плану индивидуального обучения на дому.

3.7. Для обучающегося на дому оформляется журнал, в котором фиксируется прохождение программы и выставляются текущие и итоговые отметки успеваемости.

3.8. В случае пропуска уроков по уважительной причине условия прохождения программы согласовываются с родителями (законными представителями).

4. Аттестация обучающихся

4.1 Система оценки обучающихся включает в себя:

-**текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости)** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание).

-**промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися классов содержание учебного предмета по результатам четвертей (полугодий), по итогам учебного года; а также по результатам итогового контроля;

-**годовую промежуточную аттестацию**- оценку качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета за учебный год.

4.2. Основные формы и методы контроля при текущей аттестации - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа и другие.

5. Участники образовательного процесса в рамках обучения на дому

5.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

5.2. Права и обязанности обучающихся.

5.2.1. Обучающийся на дому **имеет право:**

— получать общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;

— вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

— на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

5.2.2. Обучающийся на дому **обязан:**

— соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

— добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

— уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

— соблюдать расписание занятий;

— находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

— вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

— защищать законные права ребенка;

— вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

— обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

— присутствовать на занятиях с согласия и администрации образовательного учреждения;

5.4. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

— выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

— поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- после каждого проведенного урока расписываться в журнале учета проводимых занятий.

5.5. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

5.5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

5.5.2. Классный руководитель **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех необходимых изменениях режима учебных занятий.

5.5.3. Администрация школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации в соответствии с планом ВШК;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

6. Перечень документации по организации индивидуального обучения учащихся на дому

- Заключение медицинской организации
- Заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения на дому.
- Приказ директора об организации обучения на дому.
- АООП
- Индивидуальный учебный план.
- Адаптированные рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- Индивидуальное расписание занятий.

- Журнал индивидуального обучения на дому.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому.

7.1. На каждого учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, оформляется журнал индивидуального обучения на дому, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденными директором Учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуального обучения на дому.

7.2. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из Учреждения.