

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный (немецкий) язык» (второй иностранный язык)
для обучающихся 9 класса**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленной в ФГОС ООО и ФОП ООО, с учетом рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Немецкий язык».

Предметная линия учебников «Горизонты», 9 класс»/М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. - М. Просвещение, 2023.

Курс предназначен для учащихся девятого класса продолжающих изучение немецкого языка как второго иностранного языка.

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран немецкого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классе; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;
- компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
- учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого

уровня владения второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение немецкого языка (второй иностранный язык) на уровне основного общего образования отводится в 9 классе - 17 часов (0.5 часа в неделю).

Срок освоения программы – 1 год.