

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЕСНОГО»  
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР  
МКОУ "СОШ с.Лесного"

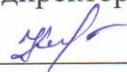
РАССМОТРЕНО  
МС

  
Хадугова А.А.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Кливитенко Т.С.

от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4764975)

**Учебного предмета «Основы светской этики»**

для обучающихся 4 класса

с.Лесное 2024-2025 уч.год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённому приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.И. Шемшуриной. 2016 г Ориентирована на работу по УМК «Школа России» и соответствует обязательному минимуму содержания образования.

**Цель учебного курса ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Данный предмет имеет безотметочную систему оценивания.

### **Описание места учебного предмета**

Рабочая программа для 4 класса рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о -распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **3. Система контроля оценивания.**

Формы контроля ЗУН (ов);

наблюдение;

беседа;

фронтальный опрос;

опрос в парах;

практикум.

### **Содержание программы учебного предмета.**

Материал курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами).

Учебный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Простая этика поступков. Следовать нравственной обстановке. Человек рождён для добра. Милосердие-закон жизни. Жизнь во благо себе и другим. Этика общения. Этика- наука о нравственной жизни человека.

Добрым жить на белом свете веселей. От добрых правил - добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Премудрости этикета.

Правила общения для всех. Правила общения для всех. Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи. Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

В развитии добрых чувств - творение души.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2	Этикет общения.	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4

7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
9	Судьба и Родина - едины	5
	Итого	34

## Перечень УМК

1. Основы светской этики 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений ( сост. А. Шемшурин ) – М., : Просвещение, 2018 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику Основы светской этики 4 класс.

## Планируемые результаты.

### Ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### Ученик получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Календарно- тематическое планирование.**

№п/ п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Этика общения. Этика- наука о нравственной жизни человека.	1		
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1		
3.	Правила общения для всех.	1		
4.	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1		
5.	Каждый интересен.	1		
6.	Премудрости этикета.	1		
7.	Красота этикета.	1		
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1		
9.	Чистый ручеёк нашей речи.	1		
10.	В развитии добрых чувств - творение души.	1		
11.	Природа- волшебные двери к добру и доверию.	1		
12.	Чувство Родины.	1		
13.	Жизнь протекает среди людей.	1		
14.	Чтобы быть коллективом.	1		
15.	Коллектив начинается с меня.	1		
16.	Мой класс - мои друзья.	1		
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		
18.	Жизнь священна.	1		
19.	Человек рождён для добра.	1		
20.	Милосердие-закон жизни.	1		
21.	Жить во благо себе и другим.	1		
22.	Следовать нравственной установке.	1		
23.	Достойно жить среди людей.	1		
24.	Уметь понять и простить.	1		
25.	Простая этика поступков.	1		
26.	Общение и источники преодоления обид.	1		
27.	Ростки нравственного опыта поведения.	1		
28.	Доброте сопутствует терпение.	1		
29.	Действия с приставкой "со".	1		
30.	С чего начинается Родина?	1		
31.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1		
32.	Человек - чело века.	1		
33.	Слово, обращённое к тебе.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		