

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛЕСНОГО»  
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР  
МКОУ "СОШ с.Лесного"

РАССМОТРЕНО  
на МС



Хадурова А.А.

Протокол №7  
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВВР



Кизикхенко Т.С.

от «10» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «СОШ с.Лесного»

с. Лесное

Кутурбаев Н.

Приказ №107

от «02» сентября 2024 г.



**Рабочая программа по курсу  
внеурочной деятельности**

**«Заинтересующий немецкий язык»**

для обучающихся 9 класса

с. Лесное, 2024-2025 уч.год

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 9 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ С. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами

внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

**Место предмета:** На внеурочную деятельность по курсу «Занимательный немецкий» отводится 0.5 часа в неделю, 17 часов в год.

### **Цели программы:**

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета «Немецкий язык» и развитие их творческих способностей.

### **Задачи программы:**

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке;

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

#### ***Личностные результаты:***

- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

#### ***Метапредметные результаты:***

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

### **Предметные результаты:**

#### **Аудирование:**

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;

- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

## **Говорение:**

### ***Диалогическая речь***

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

### ***Монологическая речь***

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о старом немецком городе;

### ***Чтение:***

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

### ***Письмо:***

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

## **Содержание программы:**

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов.

Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- конкурсы знаний.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и виды работы	Кол-во часов	Из них: теор./практ
1-2		Deutsch! Toll, nicht wahr?	Беседа о роли немецкого языка	2	1/1
3		Meine Visitenkarte	Мини - проект	1	0/0
4-5		Wer ist Sant Martin	Рассказ учителя.	2	0/1
6		Meine Familie	Мини-проект	1	0/1
7-8		Eine alte deutsche Stadt	Конструирование города	2	0/2
9-10		Berlin	Фильм о Берлине	2	1/1
11		Munchen	Фильм о Мюнхене	1	0/1
12		Wissenstoto	Викторина	1	0/1
13-14		Meine Strasse, mein Haus	Мини-проект	2	0/2
15			Инсценировка сказки	1	0/1
16			Выступление в младшем классе или перед родителями	1	0/1
17		Unsere Resultate	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.	2	0/2
<b>Всего: 17</b>				17	3/14

## Содержание программы

Немецкий! Здорово! Не-правда ли?	Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, циф-ры.... Открытие клуба: “Эрудит.” Игра - поиск слов
Моя визитная карточка	Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)
Святой Сант Мартин	Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мар-тина.
Моя семья	Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка работ.
Старый немецкий город	Работа над макетом города (распределение объектов “строи-тельства”) описание объектов.
Берлин - столица	Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.
Мюнхен	Просмотр фильма. Достопримечательности города
Конкурс эрудитов	Викторина по 2 городам
Моя улица. Мой дом.	Фото улицы , дома с описанием.
Рождество	Фильм про рождество в Германии Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.
Почта	Как писать личное письмо; mail -сообщения
Веселый час чтения	Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок
Теремок	Инсценировка сказки, показ родителям на собрании и младшим школьникам
В гостях у братьев Гримм	Рассказ учителя – презентация. Выставка рисунков сказочных персонажей
Эрудит	Конкурс знаний по изученным темам
Давайте споем	Повторение выученных песен, рифмовок, считалок.
Подведение итогов	Выставка проектных работ. Рефлексия

Моя семья-генеалогическое древо. Мой дом, улица. Мое хобби. Я и мой друг по переписке. Старый немецкий город. Города Германии: Берлин и остров музеев. Мюнхен и символы города. Заочная экскурсия по городу. Увлекательный мир цвета. Праздники немецких детей. День Святого Мартина. Рождество. Традиции страны изучаемого языка. Рецепт рождественского печенья. Песни про рождество (прослушивание и разучивание). Переписка с друзьями. Оформление письма, поздравительных открыток. Инсценирование сказки” Теремок. Знаменитые писатели – сказочники. В гостях у братьев Гримм.

## **Предполагаемые результаты реализации программы:**

### ***Личностные результаты:***

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

### ***Метапредметные результаты:***

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

## **Предметные результаты:**

### ***Аудирование:***

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

### ***Говорение:***

#### ***Диалогическая речь***

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

#### ***Монологическая речь***

- сообщение о себе, семье...
- сообщение о старом немецком городе;

### ***Чтение:***

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

### ***Письмо:***

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности;

## **Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Лингафонное оборудование.
4. Диски.
5. Фильмы.
6. Презентации.
7. Двуязычные словари.
8. Аудиокурс для 9 класса.

## **Литература для обучающихся и их родителей:**

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 9класс. Академический школьный учебник. М.: Просвещение, 2011г
2. Двухязычные словари
3. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
4. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 9 класс общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. "Просвещение" 2024г.
5. Серия книг "Мы отмечаем праздники". Издательство Эрнст Кауфманн.
6. Занимательный немецкий 9 класс.
7. Журналы: "Шрумдирум", "Витамин Д", "Германия"
8. Книги для чтения.

## **Литература для учителя:**

1. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 9 класс.
2. Кассета. Рождественские песни, стихи и рассказы. Приложение к журналу "Шрумдирум"
3. Пассов Е.И. Пятакова Н.М. Письма находят друзей. 2023г
4. Тесты в режиме online.
5. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус. 2024г.
6. Журнал "Иностранные языки в школе" с приложением.

## **Свободные Интернет-ресурсы:**

<http://shool-collektion.edu.ru>

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

[studygerman.ru](http://studygerman.ru) Тесты по немецкому языку online, игры online.

[info@goethe.de](mailto:info@goethe.de)